

大埔官立中學

新高中課程概覽

科目簡介會

1. 升學流程
2. 課程架構
3. 科目簡介

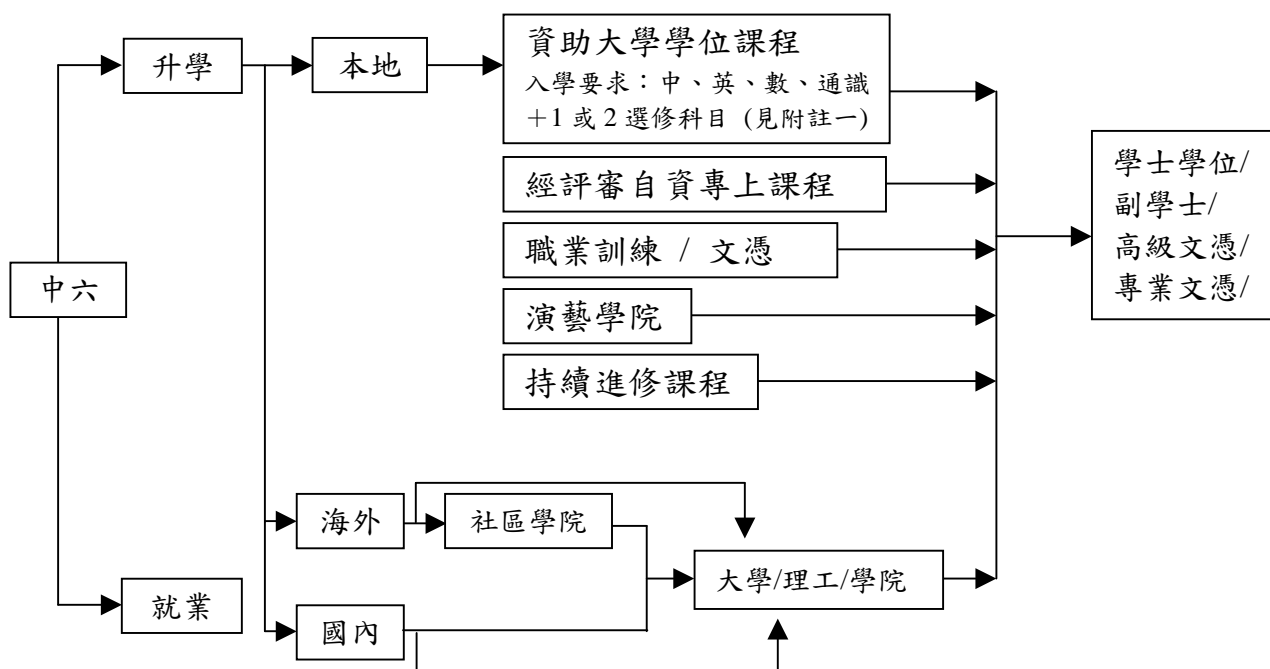
必修科目

中國語文科
英國語文科
數學科
通識教育科

選修科目

中國歷史科
世界歷史科
地理科
經濟科
企業、會計與財務概論科
組合科目（物理 + 化學）
生物科
視覺藝術科
旅遊與款待
資訊及通訊科技科
「應用學習」課程

升學流程



本校開辦科目，皆可乎合本地各大學入學要求（四個核心科目加一或兩個選修科目。）本校擬會開辦共 10 個選修科目，同學可按個人興趣及大學各學院收生要求選讀。除較傳統的科目外，亦或會開辦一些較實用的科目如企業、會計與財務概論科等，使同學可以於完成中六課程後，除選擇升讀大學課程外，亦可修讀相關的專業訓練課程或於就業前已具備良好的基礎。

(附註一)

根據零六年七月本港八間大學公佈之入學要求，大部份學系只要求同學修讀四個核心科目加一或兩個選修科目；除小部份學系對選修科目有特別要求外，其他皆沒有特別說明，現舉數例子說明。

大學	學院 / 學系	課程	選修科目	特別要求	其他要求
城大	商學院		任何 1 科	/	/
浸大	文學院	音樂	任何 1 科	/	由學系自訂的音樂學歷
嶺大			/	/	/
中大	工程學院	計算機工程學	任何 2 科	物理、化學、生物、組合科學、綜合科學、資訊及通訊科技或設計及應用科技	數學單元一或單元二
教育學院			任何 2 科	/	選修科目可由音樂 / 體育及美術代替
理大	商學院	工商管理	1	/	/
科大	商學院	工商管理	2	/	/
港大	牙科		2 其中一科須乎合右欄之特別要求	以下任何一科：生物、物理、化學、綜合科學、組合科學	/

大埔官立中學
校本新高中課程架構

必修科目 (~55%)	選修科目 (~30%)	其他學習經歷 (~15%)
中國語文 英國語文 數學 通識教育	中國歷史 經濟 地理 歷史 旅遊與款待 生物 組合科學(物理 + 化學) 企業、會計及財務概論 視覺藝術 資訊及通訊科技	藝術發展 (5%) 體育發展 (5%) 德育及公民教育 社會服務 工作有關的經驗 } (5%)
	<p style="text-align: center;"><u>應用學習課程</u></p> <p>只適用於新高中二及新高中三同學修讀： 上述同學只可選讀最多一個應用學習課程，學校會先進行面試篩選，確定學生有誠意報讀及有恆心完成課程，才為學生報讀。</p>	

中國語文科

宗旨/目標：

1. 提高讀寫聽說的能力及獨立思考、批判、創造的能力；
2. 培養審美情趣和能力；建立品德，了解個人能力、性向、特長，以籌畫未來的學習、生活和工作；加強對家庭、國家及世界的責任感；
3. 培養好學精神、積極的態度及正面價值；拓寬國際視野。

課程內容：

必修部分	選修部分
<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習； ● 約佔本科課時的三分之二至四分之三。 	選修單元（待定）： <ul style="list-style-type: none"> ● 戲劇工作坊 ● 多媒體與應用寫作 ● 文化專題探討 ● 新聞與報道 ● 小說及文化／名著及改編影視作品 <p>(同學須選修三個單元，各佔 28 小時)</p>

學習條件：

1. 完成中三課程
2. 具良好的讀寫聽說的基本能力
3. 善用書面語和口語（包括粵語）
4. 具自主探究和獨立思考的能力

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 同學必須在中學文憑試取得合格，方可通往本地大學之門，修讀學士學位課程。

就業方面：

- 能力較高者可從事與中國語文及創作有關之工作；至於能力達一般水平者，由於新高中課程著重口語溝通、綜合分析及創意的培訓，對大部分要求良好表達能力、協作及解難的行業皆勝任有餘。

English Language

Curriculum Aims:

The overall aims of the English Language curriculum are:

1. to provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
2. to enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

Curriculum:

- A. The Compulsory Part (e.g. Module – Study, School Life and Work)
- B. The Elective Part
 - a) Language Arts
 - i. Learning English through Poems and Songs
 - ii. Learning English through Short Stories
 - iii. Learning English through Drama
 - b) Non-Language Arts
 - i. Learning English through Debate
 - ii. Learning English through Social Issues
 - iii. Learning English through Workplace Communication

Learning Condition

1. able to use English with confidence;
2. able to have an interest in using English as their understanding and mastery of the English language grow;
3. able to learn how to learn skills, and positive values and attitudes conducive to meeting the needs of our rapidly changing knowledge-based society.

Bridging of post-secondary education and future careers

Education:

It is a compulsory requirement for students themselves to attain at least Level 2 or 3 in order to further their studies in tertiary institutions.

Careers:

It is a basic requirement for students themselves to attain at least Level 2 for many jobs nowadays and for their further advancement in future.

數學科

宗旨/目標：

讓學生能夠

1. 認識基本數學的概念及掌握有關的技巧；
2. 應付日常生活中的數學需要；及
3. 準備升學及就業的需要。

課程內容：

必修部份	選修部份
1. 數與代數 2. 度量、圖形空間 3. 數據處理	單元一：微積分與統計或 單元二：代數與微積分

學習條件：

必修部份	選修部份
每位學生都必須修讀，而學生應具備初中數學的能力。	選修的學生除了具備初中數學的能力，並須擁有較好的數學程度及對數學有較濃厚的興趣。

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 學生必須具備高中數學程度才可以繼續修讀大專院校的大部份課程。
- 學生擁有高中數學選修部份(單元一或單元二)的程度，將被優先考慮入讀大專院校中有關科學、工程、商業及社會科學的課程。
- 讓學生能夠認識生活中各種數學表達方式；掌握數據；以及使用數學解決工作和日常生活中的問題。

就業方面：

- 讓學生能夠認識生活中各種數學表達方式；掌握數據；以及使用數學解決工作和日常生活中的問題。

通識教育科

宗旨/目標：

高中通識教育科旨在幫助學生：

1. 加深對自尊、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
3. 培養與終身學習有關的能力，包括批判思維能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
4. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀
5. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

課程內容：

學習範圍	獨立專題探究	
自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。建議主題包括：	
社會與文化 單元二：今日香港 單元三：現代中國 單元四：全球化		
科學、科技與環境 單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境		
		● 傳媒
		● 教育
		● 宗教
	● 體育運動	
	● 藝術	
	● 資訊及通訊科技	

學習條件：

1. 學生必須要主動學習，並能夠從基礎教育八個學習領域習得一定的知識；
2. 學生要具備獨立思考能力及融會貫通的能力；
3. 學生要有良好的閱讀習慣和對時事有敏銳的觸覺。

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 同學必須在中學文憑試取得合格，方可通往本地大學之門，修讀學士學位課程。
- 通識教育科所培養的智能和多角度思維，對學生修讀大專程度的不同課程皆有裨益。

就業方面：

- 本科能幫助學生為投入工作的環境作好準備。本科培養的公民素養、社會觸覺和具見識的決策能力，將幫助學生在面對瞬息萬變的工作環境和具挑戰性的職業發展時，能有效地學習和作出明智的決定。

中國歷史科

宗旨/目標：

1/ 建構歷史知識

- 了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；
- 掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

2/ 掌握研習歷史的技能

- 掌握及學習歷史思維的分析、探究式學習的路向、歷史研習方法、分析、判斷、應變及實踐的能力等；
- 以通暢的語言及文字能力表達學習歷史的成果。

3/ 培養積極的態度和價值觀

- 情智並重：在研習過程中，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家的歸屬感，建立良好品德；
- 兼容並蓄：通過學習，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重文化體系的特質及價值。

課程內容：

歷代發展（必修部分）
<ul style="list-style-type: none"> ■ 甲部：上古（夏代開始）至十九世紀中葉（鴉片戰爭前夕），分五個時期的特色課題。 <ul style="list-style-type: none"> -- 夏 商 周：周代分封、春秋戰國的政治與社會動亂 -- 秦 漢：秦漢的統治政策、兩漢戚宦掌權的政局、 -- 魏晉南北朝：北朝的漢胡融和、東晉及南朝的士族與寒門 -- 隋 唐：隋唐治世、安史之亂與唐代表亡 -- 宋 元 明清：宋元的中央集權、明清的君主集權、清初的民族政策 ■ 乙部：十九世紀中葉（鴉片戰爭）至二十世紀末（改革開放），分三個時期的特色課題。 <ul style="list-style-type: none"> -- 鴉片戰爭至辛亥革命：列強入侵、改革與革命 -- 辛亥革命至中華人民共和國成立：民初政局、國共分合、抗日戰爭、國共和談與內戰 -- 中華人民共和國成立至二十世紀末：社會主義建設、文化大革命、改革開放、對外關係
歷史專題（在六個選修單元部分，選修兩單元）
<ul style="list-style-type: none"> ■ 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變：知識分子在五卅時期對中國傳統文化的檢討、知識分子在五卅時期後中國傳統文化的承傳與創新 ■ 地域與資源的運用：黃河流域、長江流域、珠江流域 ■ 時代與知識分子：中國知識分子的特色、時代與知識分子的互動、實踐理想與貢獻時代 ■ 制度與政治的演變：田制與政治的興衰、兵制與國勢強弱、科舉制與人才消長 ■ 宗教傳播與文化交流：道教、佛教、伊斯蘭教、基督宗教 ■ 女性社會地位：傳統與變遷—中國傳統女性的角色、近代中國女性角色的轉變

學習條件：

- 1/ 對歷史科有興趣
- 2/ 關心香港、中國，以至國際大事的發展
- 3/ 具探索精神、有分析及思考能力

專上教育及就業出路的銜接：

升學方面：

- 本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程打好穩固的學術基礎。

就業方面：

- 歷史研習能讓學生學習處世方式，這種經驗對學生將來服務社會，特別從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯等工作都會有很大的幫助。

世界歷史科

宗旨/目標：

歷史學科涵蓋的內容非常廣泛，從政治、經濟、社會、文化、倫理、外交等。

透過本科的研習，學生將能夠：

1. 透過分析人類從過去到現在的思想與行為，了解自己在現今社會的定位；
2. 理解事物不斷變化與發展的特質，而不囿於事物在某一時刻的表象；
3. 在探索歷史議題的過程中，發展他們的批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
4. 以公正持平、設身處地的態度及多角度的視野審視過去及當代的事件；
5. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題。

課程內容：

本科課程涵蓋二十世紀本地、國家、亞洲以及世界各方面的主要發展。透過多元及持續的評估模式，完善學生的分析、組織及溝通能力。

本科課程包括必修部分及選修部份，內容如下：

必修部分	選修部份
<ul style="list-style-type: none"> ● 現代世界的孕育 ● 二十世紀亞洲的現代化與蛻變 ● 二十世紀世界的衝突與合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較歷史 ● 歷史議題探究 ● 本地文化承傳研習 <p>學生須選擇其中一項</p>

學習條件：

1. 對歷史科有興趣
2. 關心香港、中國，以至國際大事的發展
3. 有分析及思考能力
4. 具探索精神

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 本科為準備升學的同儕建立一個思考的方法及架構，幫助他們繼續進修人文學科、社會科學及工商管理的課程。

就業方面：

- 幫助學生從事各種需要以上技能的行業，例如教育、新聞、人事管理、公關等。

地理科

宗旨/目標：

透過本科的研習，學生能夠：

1. 獲得自然環境、地理現象的知識，及它們對人類相互關係的影響；
2. 發展地理探究能力，表達和組織的數據；
3. 認識到人與人及國與國的全球相互關係。

課程內容：

1. 本科提供七個必修地理議題供同學研習；
2. 同學須從四個選修單元中選取兩個進行研習；
3. 同學亦須就課程議題進行實地考察，並完成報告。

學習條件：

所有本校中三升讀中四而有興趣研習自然環境及地理現象知識的同學均可選修本科。

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 本地及海外各大學及大專院校均有開辦地理課程，同學可以在中學畢業後繼續修讀本科，以獲取更專門的知識。

就業方面：

- 可申請在一般的公營或私營機構工作，如漁農處或銀行等。

經濟科

宗旨/目標：

1. 幫助學生獲得以下的知識和理解；
2. 經濟學術語和概念，基本的經濟學理論；
3. 個人和社會所面對的基本經濟問題，以及處理這些問題的方法；
4. 影響個人、廠商、機構和政府所作決定的潛在考慮因素和原因；
5. 香港經濟及其與國家其他地區和世界其他經濟體系的關係。

課程內容：

基本經濟概念、廠商與生產、市場與價格、競爭與市場結構、效率與公平和政府的角色、經濟表現的度量、國民收入決定及價格水平、貨幣與銀行、宏觀經濟問題和政策、國際貿易和金融、壟斷定價、反競爭行為及競爭政策、貿易理論之延伸及經濟增長及發展等。

學習條件：

具備一定的語文、數學及邏輯思考能力；願意關心經濟及社會的發展和努力學習。

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 可在高等院校修讀經濟學；本科對學生在大專院校修讀金融、法律、公共與社會行政、工商管理、會計、環境等等學科，均有所幫助。

就業方面：

- 新高中經濟課程能與其他課程相互配合，使學生具備不同的實用技能，適合從事各種的服務界別；學生完成高中課程後，部分學生會直接進入勞工市場，他們已具有的經濟知識和觸覺，及作出良好決定的能力，可以幫助他們應付高要求的工作及多變的工作環境。

企業、會計與財務概論科

宗旨/目標：

1. 以商界及社會責任的角度理解及批判性地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
2. 體察商界急速的變遷步伐，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
3. 具有認識及能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業；以及認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫。

課程內容：

課程分為必修部分和選修部分。

必修部分	選修部分
1) 營商環境 2) 管理導論 3) 會計導論 4) 基礎個人理財	<u>會計單元主要修讀</u> 1) 財務會計 2) 成本會計

學習條件：

1. 對商務有興趣
2. 有分析及邏輯思考能力
3. 善於溝通及具有良好的表達能力

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 升讀文憑、高級文憑、副學士及學士學位課程，考取不同範疇的專業資格，例如會計財務、人力資源及管理。

就業方面：

- 幫助學生從事各種有關商業範疇的工作，例如會計、財務、管理及教育等工作。
- 邁向專業上的發展，例如會計方面成為會計師或核數師；財務方面成為財務分析師；管理方面成為管理專材；教育方面成為教師。

組合科學（物理部分）

宗旨/目標：

1. 為學生提供與物理學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；
2. 使他們在物理學相關的領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

課程內容：

1. 本課程涵蓋的內容，有助學生理解基本原理和概念，並掌握科學過程技能。課題包括「熱」、「力和運動」、「波動」及「電和磁」；
2. 學生亦須進行科學實驗形式的簡單探究活動作為校本評核。

學習條件：

1. 對科學有興趣
2. 能客觀地判斷證據
3. 對數學有一定程度的認識
4. 願意刻苦鑽研

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 本課程有助學生將來在大專院校繼續進修與科學有關，或其他重視本課程內的基礎物理知識技能，以及價值觀和態度的學位或副學位課程例如電子計算機工程學，機電一體化工程學，應用物理學材料工程學，建築工程學，測量學和電子物流及科技管理學等。

就業方面：

- 在本科所學有關日常生活應用的物理知識和技能可幫助學生有效地研讀各種與職業相關的課程。在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。

組合科學（化學部分）

宗旨/目標：

組合科學 - 化學科課程是為學生提供一個終身學習的平台，培養學生的科學素養，以及提升他們的化學知識和技能的學習，以便學生積極投身迅速變化的知識型社會，並增加他們日後進修和就業的選擇機會。

課程內容：

本課程包括地球、金屬、酸鹼、化石燃料、電池和電解等各個不同的項目。學生能透過各種化學基本概念的介紹，然後配合基本原理的學習，以能闡釋化學的宏觀現象。學生應懂得處理化學數據並作有關的計算。學生能在明白化學知識對科技創新的貢獻及生活質素的改善後，評估這些科技所引起對環境的影響和安全問題。

學習條件：

學生應能

1. 理解化學的現象、原理和定律等。
2. 利用科學探究的方法，發展科學思維和解決問題的能力。
3. 有批判性地評價與化學有關的議題。
4. 發展對科學探究的好奇心和興趣，樂於就化學有關的課題進行交流和作出判斷，從而培養正直品格和以開放的態度對待他人。

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 本科引導學生研究物質的構成、結構和屬性，以及物質之間及能量與物質之間的相互作用。
- 學生可繼續進修化學及其他科學的課程。

就業方面：

學生能從事與化學和科學相關的工作，例如工程、醫藥和科技相關領域的工作等。。

生物科

宗旨/目標：

生物科課程的目標是為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素質，讓他們在與生命科學相關的領域中進一步學習或就業作好準備，使學生將來能夠積極投身於迅速變化的知識型社會，並成為科學的終身學習者。

課程內容：

必修部分

1. 細胞與生命分子
2. 遺傳與進化
3. 生物與環境
4. 健康與疾病

選修部分

1. 人體生理學：調節與控制
2. 應用生態學

學習條件：

1. 對認識生物的構造和生理功能有興趣
2. 具科學探究精神
3. 有觀察事物和分析能力
4. 具有基本科學知識
5. 能夠利用資訊科技作為學習平台

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 升讀大學攻讀醫科、牙科、中醫學、藥劑學、物理治療、職業治療、護理學、環境科學、營養學等學系。
- 升讀大專或職業訓練學院進修與生命科學有關的課程。

就業方面：

- 幫助學生從事各種需要以上技能的行業，例如：醫生、牙醫、護士、藥劑師、中醫師、物理治療師、職業治療師、環保工作者、營養師、教師、生態旅遊領隊、藥物管理主任、衛生管理主任等。

視覺藝術科

宗旨/目標：

1. 發展學生的創造力，培養他們的美感、想像、欣賞、創意、文化認知及有效溝通能力等；
2. 發展藝術技能及過程；
3. 培養評賞藝術的能力；
4. 認識藝術的情境。

課程內容：

本課程主張透過均衡及綜合統整的方式學習視覺藝術評賞及創作技能，豐富審美和藝術經驗，發展及培養個人和對社會的正面價值觀和態度。內容包括：

- 美術概念、美術分析和批評的理論與實踐；
- 不同類型媒介的認識及創作技巧，如立體創作、繪畫、版畫及設計等；
- 資料搜集與研究的技巧與知識；
- 藝術評賞理論與實踐：
包括探究美術作品中社會與文化的概念；文化情境與美術現象的關聯及藝術歷史知識和觀賞方式；
- 藝術研究範疇：
包括中國文化與藝術、西方文化與藝術及本地文化與藝術

學習條件：

1. 對美術有興趣
2. 具探索精神及創意
3. 敏銳的觀察力和想像力
4. 具有關心個人、社會及國家文化的精神

專上教育及就業出路的銜接

升學方面：

- 本科為準備升學同學建立一個具分析性及創作力的基礎，持續他們在專上機構進修與藝術相關的教育，如藝術、建築、機械工程、藝術治療、商業設計、電影工業及多媒體製作等。

就業方面：

- 本科為學生建立在創意工業發展的基礎，例如從事時裝設計、產品設計、室內設計、形象設計、視覺傳意、廣告、多媒體和網頁製作、電視、舞台和電影製作、博物館與美術館管理及新聞攝影等工作。

旅遊與款待科

課程宗旨：

本課程旨在讓學生能夠

1. 更加明白旅遊業對社會、國家和世界的重要性；
2. 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人技巧、個人質素及態度；
3. 認識作為旅遊目的地東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
4. 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
5. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
6. 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

課程內容：

本科的課程架構分為必修和選修部分，均會探討旅遊及款待業內不同界別的情況，每部分包括了各界別所需的知識、概念、態度和基本的共通能力。透過多元及持續的學習和評估模式，充實學生的學科知識，提升學生的學習和應用能力。

必修部分 (以下課題全部修讀)	選修部分 (學生只需選修以下其中一個課題)
課題(一) 旅遊導論 課題(二) 款待導論 課題(三) 地理名勝 課題(四) 客務關係及服務 課題(五) 旅遊與旅遊業趨勢及議題	課題(一) 會議、獎勵、商務、展覽業務 (MICE) 課題(二) 主題公園及景點 課題(三) 款待業市場學

學習條件：

對旅遊與款待業有濃厚興趣
 願意接受新事物和挑戰
 具探究精神
 樂於學習

專上教育及就業出路的銜接：

升學方面：

- 本課程所採用的學習方向能讓學生了解基本學科知識，建立正確學習態度和掌握學習方法，為準備繼續升學的同儕打好基礎。同學可繼續修讀大學及大專院校的旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境研究等課程；也可以修讀人文學科、社會科學及工商管理等課程。

就業方面：

- 同學可從事旅遊業內工作，如酒店、旅行社、旅遊景點的前線和管理工作；或從事與服務相關的前線和管理等工作。

資訊及通訊科技科

宗旨/目標：

資訊及通訊科技是今天社會不可或缺的。資訊已視為每個人的重要資產，透過搜集資訊積累知識的能力，大體上視為重要的求生技能。無可否認，香港未來的發展有賴於能否成功轉化成訊息型或知識型的社會。屆時，資訊處理、知識管理以及知識創造，會是這個社會不可少的元素和特徵。

通過本科研習，學生將能夠：

1. 成為有效的資訊及通訊科技使用者，養成終身學習的習慣；
2. 日後投身於通訊科技的社會工作；
3. 在資訊及通訊科技的相關範疇繼續進修。

資訊及通訊科技能夠：

1. 培養學生解決問題、批判性思考、溝通以及學會學習的能力；
2. 培養學生評價資訊及通訊科技影響的能力；
3. 培養學生在日常生活中正確運用資訊及通訊科技所需有的態度和價值觀；
4. 發展學生學習與運用資訊及通訊科技方面的潛能。

課程內容：

課程的必修部分佔一百三十五小時，約佔在新高中教育中一個選修科目一年半的學習時間。必修部分將由中四至中五電腦與資訊科技課程的核心單元、選修單元中較重要的環節，以及一個新課題組成。新課題名為「數據庫及數據庫管理系統」，是目前中六課程的重要部分，在日常生活中也有很廣泛的應用。其餘部份還包括「數據通訊及建網」、「多媒體製作及網站建構」、「軟件開發」和「電子商務」。

學習條件：

1. 對電腦和資訊科技有興趣
2. 對新事物有探索精神
3. 喜歡解決問題、思考和分析
4. 喜歡在日常生活中使用電腦通訊、工作和娛樂

專上教育及就業出路的銜接：

升學方面：

- 學生可在專上學院和大學進修「資訊科技」高級文憑與學士學位課程
- 熟練地運用資訊及通訊科技作為支援學科的學習工具，如在專上學院和大學修讀「電腦物流」、「電腦與統計」、「時裝與設計」、「電腦會計」等。
- 持續進修資訊及通訊科技以達致國際認可程度，如「CCNA」、「MCSE」、「OCP」

就業方面：

- 幫助學生運用資訊及通訊科技從事多種行業，如銀行、會計、保險、物流、統計等。

「應用學習」課程

宗旨/目標：

- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
- 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
- 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

應用學習課程的設計要兼顧平衡需要、協調課程、銜接出路、與時並進及為學生提供良好的學習平台。應用學習課程將由大專院校及專業團體等多個課程提供機構提供。

課程內容：（只在高中二及高中三修讀的兩年課程）

六個學習範疇包括：

1. 創意學習
2. 媒體及傳意
3. 商業、管理及法律
4. 服務
5. 應用科學
6. 工程及生產

學習條件：

1. 學生能善於從實踐中學習。
2. 學生能接受與職業相關能力的訓練，從而對各學習範疇的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度等有所發展。
3. 學生願意從繼續進修、工作及終身學習的原則下，發展將來升學及就業的途徑。

專上教育及就業出路的銜接：

應用學習課程已獲評定為水準相當於一科香港中學會考科目及格水平，資歷已獲教育局、課程提供機構、香港高等院校持續教育聯盟、考試及評核局、公務員事務局 認可。在新學制下，學生在應用學習所取得的成績，將記錄在其香港中學文憑內的選修科項目欄。

升學方面：

- 一科香港中學會考科目及格，以作為報讀有關課程提供機構的進階課程的資歷；
- 一科香港中學會考科目及格(中文科及英文科除外)，以作為報讀副學士先修課程的資歷；及
- 成功修畢兩科毅進計劃選修單元。

就業方面：

- 投考政府職位時，亦獲公務員事務局承認其資歷為相當於一科香港中學會考科目及格(中文科及英文科除外)的水平。

Applied Learning Courses under 334
334 學制下的應用學習課程
Course List (Provisional) 課程一覽表 (暫定) Note 1 註一

Area of Studies 學習範疇	Course Title 課程名稱	Course Provider - Course Deliverer <small>Note 2</small> 課程提供機構 - 授課機構	Medium of Instruction 教學語言
Creative Studies 創意學習	1. Design Studies 設計學		
	Image Design 形象設計	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Innovative Product Design 創新產品設計	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Jewellery Arts and Design 珠寶藝術與設計	HKBU(SCE)	Chinese 中文
	2. Media Arts 媒體藝術		
	Commercial Comic Art 商業漫畫設計	OUHK(LiPACE)	Chinese 中文
	Multimedia Entertainment Studies 多媒體科藝	VTC	English or Chinese 英文或中文
	3. Performing Arts 表演藝術		
	Introduction to Theatre Arts 戲劇藝術入門	HKAPA	English or Chinese 英文或中文
Taking a Chance on Dance 舞出新機－舞蹈藝術	HKAPA	English or Chinese 英文或中文	
Media and Communication 媒體及傳意	4. Films, TV and Broadcasting Studies 電影、電視與廣播學		
	Film and Video Studies 電影及錄像	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Infotainment Production 娛樂資訊節目製作	HKCT	Chinese 中文
	5. Media Writing and Production 媒體寫作及製作		
	Radio Host and Presentation Skills 電台主持與表達技巧	OUHK(LiPACE)	Chinese 中文
Business, Management and Law 商業、管理及法律	6. Business Studies 商業學		
	Marketing in Global Trade 國際商貿市場拓展	CityU(SCOPE)	Chinese 中文
	Practical Accounting for SMEs 中小企實用電腦會計	HKIAAT – CCHES HKIAAT – CUTW HKIAAT – HKCT HKIAAT – VTC	English or Chinese 英文或中文
	Understanding Financial Services 認識金融服務	OUHK(LiPACE)	English or Chinese 英文或中文
	7. Clientele Management 顧客服務管理		
	Purchasing and Merchandising Studies 採購及營銷實務	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Retail Merchandising 零售商品服務	HKBU(SCE)	Chinese 中文
	8. Legal Studies 法律學		
	To be developed 將會發展	N/A 不適用	N/A 不適用
	Services 服務	9. Hospitality Services 款待服務	

Area of Studies 學習範疇	Course Title 課程名稱	Course Provider - Course Deliverer Note 2 課程提供機構 - 授課機構 ^{註二}	Medium of Instruction 教學語言
	Hospitality Services in Practice 酒店服務營運	CityU(SCOPE)	Chinese 中文
	Hotel Operations 酒店營運	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Western Cuisine 西式食品製作	VTC	English or Chinese 英文或中文
	10. Event Management 項目管理		
	Events Planning and Operation 項目策劃及運作	HKCT	Chinese 中文
	11. Personal and Community Services 個人及社區服務		
	Fundamental Cosmetology 美容學基礎	CCHES	Chinese 中文
	Child Development and Care 幼兒成長教育	HKIEd(SCPE)	Chinese 中文
Applied Science 應用科學	12. Medical Science and Healthcare 醫療科學及健康護理		
	Health Care Practice 健康護理實務	CCHES	English or Chinese 英文或中文
	Health and Beauty Keeping in TCM 中醫保健與美容	CUTW	Chinese 中文
	Health and Nursing Care Practices 健康及護理實務	OUHK(LiPACE)	Chinese 中文
	13. Sports 運動		
	Exercise Science and Health Fitness 運動科學及體適能	HKBU(SCE)	Chinese 中文
	Sports Coaching and Management 運動管理與教練法	HKIEd(SCPE)	Chinese 中文
Engineering and Production 工程及生產	14. Civil and Mechanical Engineering 土木及機械工程		
	Automotive Technology 汽車科技	CCHES	English or Chinese 英文或中文
	15. Services Engineering 服務工程		
	To be developed 將會發展	N/A 不適用	N/A 不適用

Note 1 註一

The Applied Learning courses under 334 will be developed progressively. This provisional course list denotes the first batch of courses being developed while some others are being explored. The updated course list including synopses will be announced on the Applied Learning website (<http://www.edb.gov.hk/apl/>) in late 2008. Details of the courses (including the course fee) to be implemented in the 2010/11 school year will be announced at the beginning of the 2009/10 school year.

三三四學制下的應用學習課程將會逐步發展。這個暫定的課程一覽表顯示第一批正在發展中的課程，而其他課程也正在探索中。最新課程及摘要將於 2008 年年底於應用學習的網頁 (<http://www.edb.gov.hk/apl/>) 公佈。有關 2010/11 學年推行的課程細節(包括課程費用)將會在 2009/10 學年初公佈。

Note 2 註二

Course Provider - Course Deliverer 課程提供機構 - 授課機構	
CCHES	Caritas Community and Higher Education Service 明愛社區及高等教育服務
CityU(SCOPE)	City University of Hong Kong (School of Continuing and Professional Education) 香港城市大學專業進修學院
CUTW	The Chinese University of Hong Kong - Tung Wah Group of Hospitals Community College 香港中文大學 - 東華三院社區書院
HKAPA	The Hong Kong Academy for Performing Arts 香港演藝學院
HKBU(SCE)	School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University 香港浸會大學持續教育學院
HKCT	Hong Kong College of Technology 香港專業進修學校
HKIAAT	Hong Kong Institute of Accredited Accounting Technicians Limited 香港財務會計協會有限公司
HKIEd(SCPE)	The Hong Kong Institute of Education (School of Continuing and Professional Education) 香港教育學院持續專業教育學院
OUHK(LiPACE)	The Open University of Hong Kong (Li Ka Shing Institute of Professional and Continuing Education) 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
VTC	Vocational Training Council 職業訓練局