

大埔官立中學
二零零七至二零零八年關注事項工作計劃

關注事項名稱: 透過正面教育工作，提升學生的行為表現：加強對學生的關顧、訓育及輔導工作

- 整體工作目標:**
- 一、增強全校教職員對訓育及輔導工作的認識和支援，以提升有關工作的效能。
 - 二、加強學生自律自省的精神及提昇他們的自尊感和成就感，藉以深化同學的正面價值觀。
 - 三、增進同學的人際溝通技巧，讓同學學懂推己及人，營造校園和諧氣氛。
 - 四、透過加強家校合作，讓學生在品德發展方面得到更全面和適切的照顧。

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>推動全校教職員參與訓育及輔導工作，以加強對學生在訓育及輔導方面的支援，從而改善他們在行為紀律上的表現：</u></p> <p>(a) 推動老師參與有關訓育及輔導的講座或工作坊，增進處理學生行為的技巧，及提昇教師處理問題學生的意識。</p> <p>(b) 訓輔牧社聯席會定期舉辦訓輔牧社學生個案聯席會，討論及交流各級學生的問題，及早了解學生的行為問題，適時給予支援，並建立學生行為資料庫。</p>	<p>9/2007 至 7/2008</p>	<p>(a) 參與的老師同意培訓能提昇他們處理學生行為的技巧，並對有關的訓輔工作提供適切的支援。</p> <p>(b) 全年能成功舉辦四次，令各有關單位能及早了解學生的行為問題，適時給予支援，並能建立學生行為資料庫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 老師評估 - CPD 時數統計 - 老師問卷調查 - 檢視學生的違規數字 	<p>教師專業發展小組 社工 訓導組 學生輔導組 牧護組</p>	

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. <u>推動協作文化，加強各科組的聯繫，透過不同形式的跨科組計劃及活動，向同學灌輸正面的價值觀念，加強他們自律自省的精神，及提昇他們的自尊感和成就感。</u></p> <p>(a) 一紙傳心聲活動 (b) 活得出色獎勵計劃 (c) 行為協約計劃 (d) 『欣賞卡』關愛行動 (e) 『進步之星』獎勵計劃 (f) 領袖培訓計劃 (g) 學生優良表現獎勵計劃 (全校同學)</p>	<p>10/2007 全年 11/07-5/08 9/07-6/08 9/07-6/08 全年 全年</p>	<p>- 各科組能夠順利協調各項活動，增進溝通，提昇協作文化，並讓活動效能得以提昇。</p> <p>- 各組能成功舉辦有關活動，並能達到所設定的成功準則(各項計劃的成功準則詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。</p>	<p>- 會議檢討協作成效</p> <p>- 檢視同學違規數字的變化 - 檢視同學的參與率 - 老師評估 - 社工評估 - 問卷調查同學反應 - 問卷調查家長反應</p>	<p>學生輔導組 牧護組 訓導組 課外活動組 駐校社工</p>	<p>(a) ----- (b) \$5000(PTA 贊助) (c) \$200 (d) \$400 (e) \$500 (f) \$1500 (g) -----</p>
<p>3. <u>各組舉辦不同類型的訓練和活動，增進同學的人際溝通技巧及自我管理能力的培養，培養他們服務社會的精神和關愛他人的良好品格。</u></p> <p>(a) 雜耍班 (b) 歷奇輔導營 (c) 中一小弟妹關顧計劃 (d) 廣州黃埔軍校軍訓營 (e) 好行為除污點計劃 (f) 星光少年軍計劃 (g) 義工小組計劃 (h) 朋輩輔導員計劃 (i) 愛護環境齊參與活動</p>	<p>9/07-4/08 3/2008 全年 7/2008 全年</p>	<p>各組能成功舉辦有關活動，並能達到所設定的成功準則(各項計劃的成功準則詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。</p>	<p>- 檢視同學違規數字的變化 - 老師評估 - 社工評估 - 問卷調查同學反應 - 問卷調查家長反應</p>	<p>牧護組 學生輔導組 訓導組 環境教育組</p>	<p>(a) \$5600 (CEG) (b) ----- (c) \$600 (d) \$1300 (e) ----- (f) ----- (g) \$1600 (h) ----- (i) \$800</p>

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. <u>有效運用社區資源，透過不同渠道，加強學生的品德教育，鞏固他們正確的人生觀。</u></p> <p>(a) <u>結合常規課程及利用主題活動，教導初中級學生基本的人際技巧，協助他們建立健康正面的行為和價值觀。</u></p> <p>(i) 中一『成長新動力』課程</p> <p>(ii) 中二培育計劃『共創成長路』</p> <p>(b) <u>針對學生的不同需要，為他們舉辦不同主題的工作坊/專題講座，向他們灌輸正面教育。</u></p> <p>(i) 『同』『手』無欺</p> <p>(ii) 友誼與愛</p> <p>(iii) 抗逆配方(一)、(二)</p> <p>(iv) 中四成長工作坊</p> <p>(v) 色情文化</p> <p>(vi) 學習的意義及技巧</p>	<p>全年</p> <p>9/2007</p> <p>10/2007</p> <p>11/2007</p> <p>11/2007</p> <p>11/07、3/08</p> <p>3/2008</p>	<p>ai) 70%中一同學對活動內容感到滿意、及認同參加訓練後能增加他們對處理人際關係技巧的知識，從而促進身心社交健康的發展。</p> <p>aii) 60%中二同學對活動內容感到滿意、及認同參加計劃後有正面的改變。</p> <p>平均超過 70%的同學同意活動的成效，有助鞏固他們正面的價值觀念。</p>	<p>- 問卷統計同學意見</p> <p>- 老師觀察/評估</p> <p>學生問卷</p>	<p>學生輔導組</p> <p>中文科</p> <p>駐校社工</p> <p>訓導組</p> <p>教務組</p> <p>學生輔導組</p> <p>健康及性教育組</p>	<p>ai) 衛生署</p> <p>aii) 賽馬會青少年培育計劃基金</p> <p>衛生署</p>

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5. <u>加強家校合作，建立良好的溝通網絡，協助家長了解子女在校情況，增進與子女相處的技巧，同時爭取家長認同及支援學校的訓輔和品德教育工作。</u></p> <p>(a) 透過家長教師會的例會、家長代表出席校管會例會及家長教師會通訊建立家校平台，讓家長可進一步瞭解教育及學校政策，適時作出支援。</p> <p>(b) 舉辦家長座談會及工作坊，增加家長對子女的了解，提昇家長在處理親子問題上的技巧，讓學生在品德方面的發展得到更周全的照顧。</p> <p>(c) 舉辦家長講座或家長老師同樂日，以增進家校合作及家長對子女的關顧技巧。</p>	<p>全年</p> <p>3/2008</p>	<p>家長能盡快掌握學校最新的資訊及動向。</p> <p>- 活動能適時舉行。 - 60%參加的家長滿意活動能加強他們對子女的了解，並能有助提昇他們處理親子問題上的技巧。</p> <p>活動能順利推行並獲得家長的認同。</p>	<p>會議檢討成效</p> <p>- 問卷統計家長及其子女的意見 - 老師觀察</p> <p>觀察推出活動時家長及同學的反應，並作出適當的調整。</p>	<p>家長教師會 校訊編委會 學生輔導組 升學及就業輔導組</p>	