

# 導言

各位中三同學：

快將完成中三課程的你，即將要面對中四選科的抉擇。本校的文組、理組、文商組和理商組設有不同科目的組合，可供學生按個人的興趣、能力、性格及將來升學及就業的目標來選讀。

雖然這次選科並非人生最重要的抉擇，但這次抉擇卻有特別的意義。這一次選擇卻規範了你日後升學時修讀的學科和從事的職業，所以必須謹慎考慮。

如要作出明智的決定，同學應要跟家人及師長商量，更要與學兄、學姊分享寶貴的經驗。而我們升學及就業輔導組的老師更隨時樂意與你面談，一起面對這個重要的人生歷程。

升學及就業輔導組  
二零零八年五月

# 選科的基本原則

中三的學生需要面對選科的抉擇，而這項決定對於日後升學或多或少會有所影響，所以同學和家長們必須在選科時慎重考慮。以下提供了一些選科時所作的準則，以供同學和家長們參考。

## 興趣

應該清楚自己的性格，從而發掘自己的興趣。同學們應透過多方面不同的觀察去找出自己的興趣，例如：自己較喜歡看那一類的課外書？科幻的還是文學性的？此外在上課時集中注意力，以確知自己對那一科有較濃厚的興趣。

## 能力

找出自己的興趣後，同學亦應顧及自己的能力，才能分配到競爭較激烈的選科學位。一般來說，理科需要良好的數學及科學基礎，而文科則要求較高的語文能力。同學們可以憑自己以往的溫習進度，測驗和考試的成績，來確知自己的能力所在。

## 家長朋友師長的意見

在選科過程中，同學們也不可忽視別人的意見，但需要緊記不要過份地受他人影響，要對自己負責任。詢問的對象可以是相熟的學兄姊，或是升學及就業輔導組的老師。這必定會對選科的抉擇有很大的幫助。

## 志願

有些同學們自小便立定志願將來要在某一方面發展，那麼他們不妨朝著這個目標前進。但必須注意這項計劃要有彈性，志願的達成需要有其他因素的支持。

## 性格

性格對於選科方面有一定的影響。感情豐富、分析與表達能力高的同學較適合選修文科，而喜歡研究，思想有系統、邏輯並具有數學天份則較適合選讀理科。

## **\*\*\*要入大學必先了解文理商\*\*\***

### **選科大有學問，稍一不慎，影響一生**

文科？理科？抑或商科？能順利升上中四的學生，常在這抉擇上團團轉，不知應選那一科，事實上，你選擇的科目會一直影響你將來的升學及就業，如果你選錯了科目，不但讀得不開心。還會拖低你的考試成績。文理商各科所要求的技能不同，出路各異，同學們不應將它們作出比較，形成「理強文弱」或「文強理弱」的錯誤觀念，應以個人的特質作為考慮重點，上大學是培養同學獨立思考的能力，讀文科、商科或理科根本不重要。同學們應先了解自己的興趣、能力……但如果同學對該科的出路認識多一點。知道將來的路向，亦有助同學們作出決定。

### **理科**

一般是指研究自然現象的變化及理論的科目，著重抽象思維、邏輯推理、數值計算和分析，可以幫助發展個人的智能處理日常生活的問題。無論是選擇文科還是理科的同學，升讀預科的機會都是相若。但從七間大學所提供的課程及各科的收生資格來看，平均有 75% 的學科可讓理科生報讀，而預科數學組的同學出路就更廣，他們可選擇的學科達 88%。醫學院、工程學院、建築學院、牙科學院及理學院盡是理科生的天下，此外，理科生也可報讀文學院、法律學院及社會科學院。因此，一些成績稍遜的理科生，仍有機會升讀大學，特別是一些較冷門的學科。

至於非學位課程，差不多所有科目均會錄取理科生。特別是香港專業教育學院，不少課程都是有關機械、電腦、電子等，曾修讀物理及純數的同學，可謂挾著「通行證」。其他如樹仁學院、香港教育學院、護士課程和恆生商學院等等所提供的科目，理科生的出路仍是很廣的。

不過，以上的資料僅可作為選科的其中一項考慮，如果只是因為理科出路好而選擇了這科，可能會埋沒了文科方面的天份，對一些不是理科料子的同學來說，各種數學符號和方程式，只令他們叫苦連天。

### **商科**

商科是一門較實用的學科，適合有意投身工商界的同學修讀。所謂商科，一般是指會計、商業、旅遊業和經濟。現在在大學最受歡迎的科目之一為「工商管理」、(BBA)。文科和理科學生均可報讀大學的工商管理課程，入讀條件要包括會考數學科達至 C 級及中、英文成績良好，但若果同學有商科根底，將會更易適應。

商科生可報讀的學士或非學位課程，數目與文科相若，例如可入讀社會科學院、商學院及文學院等，不少商科的學生若能入讀七間大學，修讀會計學、工商管理或工業學院的商科課程，他們會比其他同學更快適應。此外，一般僱主比較喜歡聘請商科生，因為他們認為

商科生較文科的同學對辦公室的工作快上手。

### **文科**

文科是指與人文、社會、哲學及歷史有關之科目，文科著重觀察、閱讀和思維的分析和表達，文科比較注重語文，最好會考時中、英文取得良好的成績。雖然理科生也可報讀大學的文科，但文科以主修科為主，即是說如果你想讀世界歷史，在預科必需有世史，如果你想讀中史，在預科必須要讀這一科。文科生在大學可報讀的科目也很廣泛。包括法律、傳播、工商管理，社會科學、歷史、文學及中國研究等。其中浸會大學有較多課程供文科生報讀，其他大學則若有一半課程供報讀，而香港科技大學則只有二成課程供文科生申請。

文理商三科皆有成績優異的同學，只是在不同方面發展而已。如果科學是死板的方程式，著重數字的處理，那麼文科和商科便較為生活化，讓同學學曉分析人和事。事實上，許多同學發覺出了社會之後，根本沒有再接觸過理科的事物，而本港社會需要大量的文科人才，如人事、教育、廣告、記者、資源分配和傳播媒介。文科並非著重背誦，變化的因素很多，分析要細緻深入，社會正在轉變中，人的表達能力變得重要，而語言正是文科的基礎，只要努力取得好成績，前景同樣樂觀。

### **必修科**

同學必須留意，在大學修讀某學系，各科均有必修科，例如想入醫學院，一定要修化學，統計一定要修數學。同學可於選科前參考大學聯合招生辦法網頁：<http://www.jupas.edu.hk>，了解各大學學系的必修科。

## 中四各科科目介紹

科目	學習範圍	學習目標	學習方法	學習條件
附加數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>代數</li> <li>三角學</li> <li>坐標幾何</li> <li>向量</li> <li>微積分等課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對較高級數學的概念、方法和應用，有更深入的認識</li> <li>同學們如果將來想修物理，化學或工程的話，此科是必修科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多研究</li> <li>多做習題</li> <li>上課專心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學根底要好</li> <li>對數學有濃厚興趣</li> </ul>
電腦科與資訊科技科	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊處理及演示</li> <li>電腦系統及建網</li> <li>互聯及其應用</li> <li>基本程序編寫概念</li> <li>電腦與資訊科技對社會的影響</li> <li>多媒體製作及網頁編寫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展對電腦系統及資訊科技的認識</li> <li>應用電腦與資訊科技有關的概念和技巧來解決日常生活的問題</li> <li>培養解決問題、批判性思考及溝通能力，以及自學能力</li> <li>評鑑電腦與資訊科技帶來的衝擊</li> <li>發展正確使用電腦與資訊科技的態度及價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過上課的講授，對以上的學習範圍有所認識</li> <li>透過在電腦機上的操作去解決問題</li> <li>多閱讀課外電腦書籍、雜誌及報章有關資訊科技的文章</li> <li>多思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有邏輯及推理的頭腦</li> <li>有好的理科根底</li> <li>願意思考</li> <li>主動學習</li> <li>願意主動閱讀課外電腦書籍及雜誌</li> </ul>
物理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>光學</li> <li>熱學</li> <li>力學</li> <li>波動學</li> <li>電磁及電子學</li> <li>原子及核子物理學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解一些基本物理定律和原理，及其之間的關係和應用</li> <li>熟習科學研究的技巧，掌握正確的態度和表達方式</li> <li>掌握基本實驗技巧及推理方法，增強觀察能力</li> <li>明白及了解物理科學與日常生活的關係，利用科學應用於日常生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用實驗技巧，驗證某些定理、理論之正誤</li> <li>多看參考課本</li> <li>多做習題，從而加深對概念的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對科學有興趣</li> <li>能客觀地判斷證據</li> <li>對數學有一定程度的認識</li> <li>願意刻苦鑽研</li> </ul>

物理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>光學</li> <li>熱學</li> <li>力學</li> <li>波動學</li> <li>電磁及電子學</li> <li>原子及核子物理學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解一些基本物理定律和原理，及其之間的關係和應用</li> <li>熟習科學研究的技巧，掌握正確的態度和表達方式</li> <li>掌握基本實驗技巧及推理方法，增強觀察能力</li> <li>明白及了解物理科學與日常生活的關係，利用科學應用於日常生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用實驗技巧，驗證某些定理、理論之正誤</li> <li>多看參考課本</li> <li>多做習題，從而加深對概念的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對科學有興趣</li> <li>能客觀地判斷證據</li> <li>對數學有一定程度的認識</li> <li>願意刻苦鑽研</li> </ul>	
化學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子結構、化學鍵、元素週期表</li> <li>常見的金屬</li> <li>化學電池和電解作用</li> <li>酸和鹼</li> <li>化石燃料</li> <li>塑膠和清潔劑</li> <li>偵測和分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學習化學的興趣</li> <li>明瞭基本化學的知識及概念</li> <li>學習實驗儀器的使用及安全措施</li> <li>處理實驗數據，從而進行分析及研究</li> <li>發展判斷及解決有關化學問題的能力</li> <li>學習在共同研究化學時，所需的溝通技巧</li> <li>將化學的知識正確地應用於日常生活中</li> <li>了解化學對現今社會、經濟、環境及科技的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過上課的講授，對以上的學習範圍有所認識</li> <li>透過在電腦機上的操作去解決問題</li> <li>多閱讀課外電腦書籍、雜誌及報章有關資訊科技的文章</li> <li>多思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有邏輯及推理的頭腦</li> <li>有好的理科根底</li> <li>願意思考</li> <li>主動學習</li> <li>願意主動閱讀課外電腦書籍及雜誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上課要專心</li> <li>對科學知識有求知慾</li> <li>有良好的聯想、理解和分析能力</li> <li>對實驗有探究精神</li> </ul> 
生物科	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識動物（以人類為例子）和植物之基本結構及生理功能</li> <li>學習自然界中生物的形態，生物間互相影響的關係與生命過程中各種變化</li> <li>認識生物遺傳及演化的現象</li> <li>設計實驗以證明假設的真實性，適當時運用對照實驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展學生對生物學概念及原理的認識</li> <li>促進學生對生物學知識在有關個人、社會、環境及科技各方面的重要性的體會和關心</li> <li>發展有關觀察、操作、實驗及傳意等技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上堂留心聽講，課餘時間多閱讀筆記及課本</li> <li>從實驗中體會所學，參與討論</li> <li>主動閱讀課外刊物及多利用資訊科技探究新知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對認識生物有興趣</li> <li>有觀察事物及分析能力</li> <li>具有基本科學知識和利用資訊科技學習的能力</li> </ul> 	

<b>地理科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解環境中的自然現象和人文現象的形成</li> <li>探究自然現象和人文現象的空間分布和相互作用</li> <li>探討一些社會問題和解決方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明瞭不同地理概念，培養以地理觀點看事物的能力</li> <li>透過對若干地理概念的了解及應用，增廣對本地及世界其他地區的認識</li> <li>培養個人良好的品格及正確觀點，以助其繼續深造或服務社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計作業</li> <li>資料搜集及闡釋</li> <li>小組討論</li> <li>實地考察</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>對大自然有興趣</li> <li>想像力豐富，觀察力強，組織力高</li> <li>關心本地及世界時事及社會問題</li> <li>有閱讀圖表及地圖之能力</li> <li>有統計及數據處理的基本技能</li> </ul>
<b>經濟科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>經濟學原理及概念</li> <li>經濟體系之基本運作</li> <li>簡單的經濟問題之分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解一般經濟學之原則及概念</li> <li>掌握經濟學的基本分析工具</li> <li>分析簡單的經濟問題</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>解答習題</li> <li>運用理論於實際事例</li> <li>小組討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專心上課，多做練習</li> <li>有分析頭腦，客觀，具思考、記憶及運算能力</li> <li>關心社會，留意時事</li> </ul>
<b>會計學原理</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地利用數據記載商業活動</li> <li>介紹及處理各種基本會計賬簿</li> <li>從財務報告中明瞭公司的盈虧及財務狀況</li> <li>基本會計學原理及其應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白現今商業社會的會計系統</li> <li>了解及分析商業活動的紀錄</li> <li>在現實生活中應用會計</li> <li>培養興趣，繼續深造，獲取專業資格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上課專心學習</li> <li>多做練習</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學及語文科成績良好</li> <li>思考靈活而有邏輯</li> <li>細心謹慎</li> <li>有耐性</li> <li>對會計有興趣</li> </ul>

<b>歷史</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>二十世紀亞洲的現代化與轉變及世界的衝突與合作</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識及了解形成現代世界之歷史大事及趨勢</li> <li>記述及評價歷史、培養學生敏銳的觸覺及批判思考的能力</li> <li>認識及應用因果、沿革及異同等觀念</li> <li>鑑古知今，了解歷史發展的大趨勢</li> <li>幫助學生了解自己、社會及世界</li> <li>培養學生全球化視野</li> <li>裝備學生以應付二十一世紀的急劇轉變與挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>靈活地從光碟、紀錄片、報刊中學習及歷史文獻</li> <li>多閱讀有關課外書關注世界大事的發展趨勢</li> <li>培養學生正確的道德觀念及強化他們的國民意識</li> <li>從訪問中了解事件的因果及發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對歷史科有興趣</li> <li>關心國際大事發展</li> <li>有分析及表達能力</li> <li>具探索精神</li> </ul>
<b>中國歷史</b>	<p>甲部： 由上古至十九世紀中葉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>夏、商、周</li> <li>秦、漢</li> <li>魏晉南北朝</li> <li>宋元明清</li> </ul> <p>乙部： 由十九世紀中葉至二十世紀末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鴉片戰爭至辛亥革命</li> <li>辛亥革命至中華人民共和國成立</li> <li>中華人民共和國成立至二十世紀末</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握各個歷史時期的基本特徵，加深歷史印象</li> <li>掌握中國歷史的發展脈絡，對歷史時序有清晰的觀念</li> <li>懂得分辨歷史資料的真確性</li> <li>掌握重要的中國歷史知識，並依據相關史料，對歷史人物、歷史事件和歷史現象，產生個人的認識和判斷</li> <li>透過對史事及歷史人物的認識和思考批判，建立優良的品德，提高對國家及民族的認同感和歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀有關史實</li> <li>小組討論</li> <li>思考訓練</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>對歷史有興趣</li> <li>有分析力及記憶力</li> <li>有耐性，具歷史觸覺</li> </ul>
<b>視覺藝術</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美術知識</li> <li>美術創作</li> <li>美術史</li> <li>美術評賞</li> <li>素描</li> <li>繪畫</li> <li>平面設計</li> <li>書法</li> <li>立體創作</li> <li>攝影</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養在美感方面的表達能力</li> <li>研習視覺邏輯（如色彩，造型和構圖等理論與技巧）</li> <li>加強對視覺藝術在傳統及社會發展的認識</li> <li>培養興趣，打穩基礎，以準備日後美術專業進修或進行美術有關工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理論</li> <li>資料搜集</li> <li>實物觀察及寫生</li> <li>參觀畫展、作品評鑑及欣賞</li> <li>個人創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對美術有興趣</li> <li>有良好的美術基礎訓練（中三美術科得B級或以上）</li> <li>觀察力強，具創意</li> <li>須用功及準時繳交功課（一星期最少2份）</li> <li>須購買指定工具</li> </ul>

## 旅遊與旅遊業科

· 認識旅遊與旅遊業的性質、發展及影響。  
· 認識旅遊與旅遊業所需基本技能  
· 關注旅遊業發展的趨勢及其在現代世界的重要性

· 對旅遊與旅遊業的性質及旅遊地點有所認識  
· 了解旅遊與旅遊業的發展，及其對本地和世界在社會、經濟及環境各方面的影響  
· 培養溝通和解決問題的能力  
· 政府和業內機構在發展旅遊與旅遊業上扮演的角色。

· 通過課堂聽課認識本科學習重點  
· 參與課堂分享  
· 小組討論、報告  
· 廣泛閱讀，多所涉獵，擴闊知識面  
· 通過剪報，討論有關本科的時事及發展，靈活應用課堂所學知識幫助分析歸納。  
· 解答練習題  
· 專題報告

· 對旅遊與旅遊業科有興趣  
· 上課專心，投入討論，有正確的學習態度。  
· 關心社會時事及世界局勢發展

## 選科與升學前途

學院 學系	香港大學	香港中文大學	香港科技大學	香港理工大學	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港專業教育學院	香港教育學院	香港公開大學
生物/物理/化學	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
生物化學	✓	✓	✓		✓					
資訊系統學			✓		✓	✓				✓
土木工程/結構工程	✓		✓	✓				✓		
電子計算/計算機學	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
電腦學	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
電機工程	✓		✓	✓				✓		
電子工程	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
機械工程	✓		✓	✓				✓		
食物營養學/食品科學	✓	✓						✓		
醫學	✓	✓								
中醫學	✓	✓				✓				
藥劑		✓								
建造學		✓						✓		
工業及製造工程	✓		✓	✓	✓					✓
製造工程學				✓	✓			✓		
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
統計學	✓	✓	✓	✓				✓		
會計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
土地管理/建築/建造管理/測量/房地產學	✓	✓		✓	✓					
經濟/商業經濟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
財務	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓
酒店管理/旅遊		✓		✓				✓		
人力資源管理			✓	✓	✓	✓	✓			

理

文、理

## 教育機構聯絡目錄

學院 學系	香港大學	香港中文大學	香港科技大學	香港理工大學	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港專業教育學院	香港教育學院	香港公開大學
	管理學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
傳理學/廣告/電影錄像	✓					✓				
公共關係						✓				
保險		✓								
新聞與傳播		✓				✓				
法律	✓				✓		✓			✓
政治與行政/	✓	✓			✓		✓			✓
康樂及體育學		✓				✓			✓	
心理學	✓	✓					✓			✓
社會學	✓	✓				✓	✓		✓	✓
社會工作	✓	✓		✓	✓	✓				
翻譯	✓	✓			✓	✓				✓
教育	✓	✓				✓	✓		✓	✓
音樂	✓	✓				✓			✓	
地理	✓	✓				✓			✓	
歷史/中國歷史	✓	✓				✓	✓		✓	
中文/文學	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
英語/文學	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
藝術	✓	✓								
宗教、神學		✓				✓				
哲學	✓	✓								✓
設計(平面/工業/室內/				✓	✓			✓	✓	

文、理

⇒

→

文

→

機構	電話及網址
<b>A 職業訓練學院或機構</b>	
1. 香港專業教育學院	2606 6227 <a href="http://www.vtc.edu.hk">http://www.vtc.edu.hk</a>
2. 青年學院	2836 1870 / 2919 1439 <a href="http://www.vtc.edu.hk/yc">http://www.vtc.edu.hk/yc</a>
3. 職業訓練局轄下的訓練中心	九龍灣: 2750 6818 薄扶林: 2551 8121
4. 汽車業訓練中心	2494 4223
5. 電機業訓練中心	2538 2333
6. 珠寶業訓練中心	2494 4248
7. 紡織業訓練中心	2491 1282
8. 塑膠與模具科技發展中心	2751 5826
9. 印刷業訓練中心	2751 5836
10. 電子業訓練中心	2751 5865
11. 中華廚藝學院	2538 2200 <a href="http://www.vtc.edu.hk/~ccti">http://www.vtc.edu.hk/~ccti</a>
12. 製衣業訓練中心	九龍灣: 2754 4802 荔景: 2743 3710 <a href="http://www.clothingtraining.org.hk">http://www.clothingtraining.org.hk</a>
13. 建造業訓練局	2552 1441 <a href="http://www.cita.edu.hk">http://www.cita.edu.hk</a>
14. 職業訓練局學徒事務署	2919 1588
<b>B 輔導機構</b>	
1. 教育局升學及輔導服務組	2639 4774 / 2639 4775 <a href="http://www.edb.gov.hk/cgs">http://www.edb.gov.hk/cgs</a>
2. 學友社	學生熱線: 2530 3399 <a href="http://www.student.hk">http://www.student.hk</a>

註：其他相關機構網頁，可從教育統籌局或學友社網頁尋找