

大埔官立中學

學校報告

(2009/10)

供公眾人士閱覽

大埔官立中學

二零零九年至二零一零年度學校報告

內容	頁數
<u>我們的學校</u>	
1. 辦學宗旨	4
2. 學校簡介	4
<u>關注事項的成就與反思</u>	
促進教與學的成效，提升學生的正面能量：	
1. 提升學生的自信心、自我規管能力及關懷他人的情操	5
2. 提升學生學業表現： 提升教學質素，推展新高中課程	8
<u>我們的學與教</u>	11
<u>我們對學生成長的支援：其他功能組別工作報告</u>	
1. 訓導組	12
2. 牧護組	12
3. 學生會	12
4. 學生輔導組	13
5. 升學及就業輔導組	13
6. 家長教師會	13
7. 環境教育組	14
8. 德育及公民教育組	14
9. 健康及性教育組	14
10. 照顧學生特殊學習需要	14

內容	頁數
<u>學生表現</u>	
1. 學生在校際活動中獲得的獎項及優異表現	15
<u>學校財務報告</u>	18
使用「學校發展津貼」工作計劃報告	19
使用「中學學習支援津貼」工作計劃報告	20
使用「教師專業準備津貼」工作計劃報告	21
運用「加強新高中課程支援津貼」報告	21
運用「新高中學生的多元學習津貼」報告	22
「校本課後學習及支援計劃」報告	24
<u>回饋與跟進</u>	26

我們的學校

辦學宗旨

大埔官立中學致力提供富啟發性的學習環境，使學生得以盡展個人潛能。我們堅信五育並重，德、智、體、群、美缺一不可。本校以「博文約禮」為校訓，強調進德修業，任重道遠的精神，繫於恒久不懈的努力。

學校簡介

本校於 1984 年 9 月創立，是一所政府開辦的全日制文法中學。校舍座落於新界大埔安邦路 12 號，處於林村河畔，交通方便，環境幽靜。

本校共有課室 30 間，特別室及實驗室 25 間，全部均設空調、擴音系統、電腦及液晶體投影機。除了設備優良的多媒體學習中心、電腦輔助學習室和語言學習室，本校的禮堂、課室及活動室內亦已鋪設網絡結點，配合 30M 寬頻光纖網絡和資訊亭的設立，為本校師生提供優質的資訊科技設施。在學校進行改善工程後，圖書館銳意全面重新佈置，增闢舒適美觀的「閱讀角」排椅、實用光潔的閱讀桌多台，加設新書展覽架，以及重鋪地板，為學生營造一個多姿多采而又高質素的閱讀環境，同時更設有一個多用途學生活動室及舞蹈室，與及備有空調及先進影音器材的禮堂、羽毛球場、籃球場、排球場及兩天操場，為學生提供更完善的活動空間。

本校設有醫療室、家長教師會資源室、社工室、學生會室、領袖生室、會議室、家長會談室、小食部、停車場及休憩花園等校園設施一應俱全。

2009 至 2010 年度關注事項成就與反思

重點發展項目：(1) 提升學生的自信心、自我規管能力及關懷他人的情操 (姚寶琮老師統籌)

成就

- 透過全體教職員的努力，學生全年紀律表現良好，人均嚴重違規情況比去年下降，繼續維持低比率水平，老師對學生行為表現上的進步給予良好的評價，學生自律自愛，行為表現令人鼓舞。
- 本學年「情意及社交表現評估」意見調查，本校就自我概念、價值觀和對學校的態度向學生作意見調查，大部分的結果均高於全港水平，可見校方過去多年對學生正面價值教育已取得成效。
- 設立主題活動以培養學生品德情意：
 1. 學生對守時月、勤學月及紀律模範班比賽反應正面。德育組及學生優良行為獎勵計劃嘉許同學在守時及儀容兩方面的良好表現，每人頒贈 50 元書券，全年全校共 213 人獲獎。各班平均帶齊課本及交齊功課的比率為 98.8%和 99%，兩者均較去年為高。經過訓導組和全體老師的努力，本學年全校 537 名學生當中，零遲到者有 184 人(34.6%)；從未被處以留堂、書面警告或以上者則達 329 人(62%)，情況比去年有明顯進步。
 2. 本學年健康校園小組獲禁毒處資助十萬元禁毒基金，舉辦了一連串無毒校園主題活動提升學生抵抗毒禍的能力，十分成功，包括：校園驗毒試驗計劃簡介會、禁毒標語創作比賽、健康大使立願禮、健康大使培訓日營、「同一社區，同一關注」抗毒研討會、「無毒」健康校園壁報設計比賽、參觀戒毒所、禁毒展覽和攤位等。訓導組在上學期分別邀請香港善導會和香港警務處來校為學生舉行「大步同心助更生禁毒減罪校園音樂分享會」和專題講座，以不同方式加深學生對毒害的認識和抗拒決心。本校參加大埔區的校園驗毒試行計劃，全年抽驗同學的結果均為陰性。
- 推行各類獎勵計劃以提升學生的自信及自我形象：
 1. 本學年「進步之星」獎勵計劃成效顯著，提名老師和獲提名同學人數均破歷年紀錄，共 192 人次學生獲得老師提名推薦，學生得到嘉勉鼓勵，更有自信。
 2. 輔導組舉辦中三培育計劃「陽光計劃」，大部份同學對活動感到滿意及願意繼續參與，態度正面的同學能帶動一些思想較負面的同學投入活動，有助同學的正面成長。輔導組以「小弟妹關顧計劃」及「朋輩輔導員」照顧初中學生，中六同學用心照顧小弟妹，二者關係良好。輔導組與訓導組合辦「欣賞卡」關愛行動，超過一成的學生獲贈欣賞卡，同學皆認同此活動能表達老師對同學的關心和鼓勵。牧護組與輔導組合辦「活得出色獎勵計劃」向表現良好的同學派發獎品，鼓勵同學努力向上，今年獲獎人數有 50 人次，佔四成初中同學獲獎。
 3. 訓導組推行「行為協約計劃」，超過六成參與的學生品行都有明顯的進步。
 4. 課外活動組為高中生舉辦「天生我才，各展異彩」領袖培訓計劃，以一連串的集訓項目，如：溝通、合作、歷奇等活動，讓學生學懂團隊精神的重要性，了解擔任領袖所需的各項素質，學懂解決問題的技巧，從而達致個人素質的提升，參與的學生認同活動能讓他們明白互信、合作和欣賞別人的重要性，學懂訂立明確的目標和方向。
 5. 閱讀文化委員會推行午間閱讀獎勵計劃，初中學生反應良好，專注閱讀，積極借書，六成同學認同計劃有助建立良好的閱讀習慣。

6. 各組別推薦學生參加學界獎勵計劃，發展學生多元能力，提升學生自信，使學生奮發向上，讓學業、行為或其他方面有不俗表現的學生能發揮所長，肯定及嘉許一眾優秀的學生。教務組提名6位學生參加由大埔青年協會主辦大埔區傑出學生選舉，其中3位學生已入選，7S 郭韻茹同學獲選為傑出學生(高中組)；3位同學獲推薦參加香港尖子遊世博，其中一位同學入選、其中2位同學獲推薦參與競逐前往上海的暑期交流計劃，其中一位已獲參加面試。德育及公民教育組推薦學生參加大埔區模範學生選舉；戲劇學會成功提名中六幹事成為香港藝術發展局主辦校園藝術文化大使，在本學年獲多次參與不同藝術培訓課程，提升藝術鑑賞能力；訓導組推薦總領袖生參加由青年協會主辦青年袖領教室，讓同學可開闊視野，豐富其他學習經歷。
- 增加學生表演及服務的機會，提升學生的滿足感及成就感：
 1. 學生透過參與各類服務與才藝表演，既增強他們的自信、提升滿足感和成就感，更加強學生對學校的歸屬感，提升全校的凝聚力。
 2. 學生會代表經常在早會分享，課外活動組安排學生宣佈各類活動通告，有效提升學生公開演說技巧，增強自信。課外活動組統籌學生才藝交流會，各班學生積極參與，共有18個班別派代表參與具創意的表演，觀眾十分投入，氣氛熱烈。學生在畢業典禮及開放日擔任司儀、參與接待工作和表演，表現出色，各制服團隊服務表現優良，備受來賓讚賞。舞蹈學會以爵士舞參加大埔區舞蹈比賽獲銅獎，以「港男、港女」為舞蹈主題，探討香港兩性的關係，主題有趣，具社會意義；視藝科同學參與聯校藝術展，學生表現同樣出色。學生在校內經常參與各類型的表演，如：午間音樂會、英文科安排學生在早會及週五午間的表演，學生在老師的指導下，落力演出，觀眾反應熱烈。戲劇學會一如以往，在學屆戲劇比賽有出色的表現。本學年參與的學生欠缺演出經驗，幸校方提供戲劇培訓，歷屆畢業生從旁協助及指導，戲劇學會在大埔區中學戲劇比賽及香港學校戲劇節獲取十一項大獎，成績美滿。學生在開放日當天的才藝表演使人印象難忘，包括：英文集誦、中文散文獨誦、樂隊表演、音樂演奏及中三甲班演出英文話劇“Three Wishes”、戲劇學會演出《尋·願》，學生各具特色的演出充分表現他們多才多藝，創意無限。16位學生初次參與編輯學生作品的工作，一眾編輯委員繪畫插圖、拍攝封面照片和校對文稿，態度認真嚴謹，投入積極，充分表現對編輯工作的熱誠和對學校的歸屬感。
 3. 由中史、通識、德育及公民教育組主辦「國家60年—從粵北(韶關)看少數民族政策及鄉鎮發展」五天考察團，師生一行17人到丹霞山、馬壩古人遺址、韶關博物館等地進行文化考察及交流，並探訪必背中心小學。師生在考察前邀請贊助商捐贈20個背囊，更在校內發起收集文具、書本等物資捐贈必背中心小學，同學義務教導當地小學生英文歌曲。教務組推薦兩位同學參加由香港青年協會主辦「青年專列直通上海世博」，同學前往上海交流及擔任義工，讓缺乏前往外地交流機會的同學能踏足祖國，與當地青年進行交流和互相學習。本校派18位學生參加由教育局主辦「薪火相傳、情繫巴蜀」國民教育交流計劃，同學到四川參觀地震遺址，探訪學校及參與服務活動，對受五一二地震影響的民眾送上親切的慰問與關懷。這類活動能加深他們對中華文化及歷史的認識，幫助他們建立正面的價值觀和積極的人生態度。同學積極參與國內義務活動，盡顯同學的愛心和對祖國同胞的關懷。
 - 家校協作，以協助家長更進一步瞭解子女在校的學習情況，家校雙方共同為學生提供學業及情緒上的支援：
 1. 兩次家長日及家長教師會會員大會會前家長座談會，安排家長與老師面談，讓家長進一步瞭解子女在校的學習情況，反應理想。
 2. 輔導組與牧護組合辦初中輔導計劃「一紙傳心聲」，透過問卷，盡早抽選出在成長上遇到較大問題的同學，跟進輔導，協助他們解決問題，學生的反應理想，學校已抽選出在成長上遇到較大問題的學生交由社工、輔導老師及班主任跟進，並已聯絡個別需要的學生家長。
 3. 教務組為中三級學生及家長舉行兩場講座，以協助中三同學及家長加深對新高中學制、選修科目的課程、內容、組合及應用學習課程的認識。

4. 家長教師會透過召開會員大會及舉行例會、舉辦親子旅行、舊書、舊校服募集等活動，繼續家校協作，保持溝通。此外，本校出版校訊和二十五周年紀念特刊，內容環繞校園消息及資料，家長能透過這些刊物瞭解學校各方面的動向和發展。校方又把各類資訊和消息上載在學校網頁，這是家校溝通的另一個平台，讓家長能獲取校方最近動向和消息，予以配合。
- 定期舉行早會短講、專題講座、參觀、展覽、比賽、宣傳、工作坊等活動，加深學生對濫藥、環保、吸煙、傳染病、網上交友等社會問題的認識，從而作出防範。
1. 訓導組每星期在早會上進行「好人好事多宣揚」的分享環節，各組的短講主題健康，內容充實，如：反賭波、學生肥胖問題、中國最新發展、愛護大自然，學生安靜聆聽主持老師講述，反應良好和正面。
 2. 輔導組為中三至中六同學舉辦「解決問題的技巧」講座，以增加全校同學的抗逆能力。學生在講座中反應良好，並表示參與活動對提升處理讀書及會考壓力有幫助。
 3. 輔導組舉辦「透視網」活動，透過早會短講讓同學了解與上網相關的法律及網上罪行。提高了學生於網上的危機意識，及避免進行觸犯法律的行為。輔導組與健康及性教育組合辦中二至中四及中六級性教育工作坊，邀請衛生署醫務社工主持，讓同學認識性濫交所引致的後果，帶出安全性行為的重要。
 4. 訓導組舉辦「預防暑假罪行」和「認識毒害」專題講座，健康及性教育組舉辦「思覺失調」專題講座、「做個醒目自由人」工作坊、午間電台進行勵志歌曲點唱活動、又於校園張貼健康資訊宣傳海報，防患於未然，宣揚正面生命價值。
 5. 各科組積極為學生安排參與工作坊、學藝比賽及活動，以加深學生對社會問題的認識，從而作出防範，如：中文科的青少年犯罪解藥講座及「活出精彩，健康人生」全港原子筆中文書法比賽等、視覺藝術科的「校園健康齊創建」月曆設計比賽、環境教育組主辦培訓工作坊和清潔活動、健康及性教育組主辦健康大使訓練活動。

反思

- 新高中學制已推行，建議來年增加學生服務的機會，培養多元學習能力，提升對個人、學校、社會和祖國的責任感。
- 學生參與交流活動有助擴闊視野，惟校方應考慮教師人手緊張的問題，建議來年推薦同學參加不同青年協會或參加教育局主辦的交流活動，善用外界資源。
- 一日之計在於晨，早會時段十分適合用作價值教育，建議各組繼續善用此時段，主持主題短講，潛移默化，春風化雨，定能對同學起正面作用。
- 校園驗毒試驗計劃對學生有一定的阻嚇和教育作用，學校期望禁毒處能檢討現行的驗毒計劃，並繼續推行校園驗毒計劃，效果將更為彰顯。
- 今年關注事項的各種措施和活動安排都能針對學生的需要和配合社區、國情等的發展，取得顯著的成績，建議來年應繼續推行，以鞏固和深化成效。

重點發展項目：(2) 提升教學質素，推展新高中課程(馬鍾美蘭老師統籌)

成就

全年工作的主要目標是透過推動多元化的教學，以提升學生的學習動機，培養學生自主學習。

● 修訂課業政策，檢視獎懲制度：

「學生優良表現獎勵」計劃於學期初完成修訂，放寬學生獲取優點的積分，學生在學業表現較易獲取優點，增強學生自信，從而推動學生主動學習。根據教師觀察，學生表現已見進步，獲取優點人數大增。個別科目老師可透過留堂班讓欠交功課學生補做有關課業，嚴重違規者則交由訓導組處理，全年嚴重違犯的學生寥寥可數，反映學生對學習越來越有責任感，態度正面。

● 鼓勵多元化的課程設計，以引發學生學習興趣：

1. 各科組透過多元化的課堂活動，讓學生得以增廣見聞，培養自信，啟發潛能，發展多元智能和鞏固學習的能力，推行更多跑出課室的學習活動，全年校內活動超過 75 項；校外活動超過 71 項。中文科曾帶領全校各級學生觀賞電影《孔子》，並配合相關的資料搜集和課堂學習活動，提昇學生對中國文化的認識和興趣。英文科上學期在中四級舉辦英語話劇訓練，並於校際朗誦節獲得優異獎，下學期在中三級進行英語話劇訓練，在開放日表演，透過話劇活動來推動同學活學英語，公開表演亦能加強學生的自信及成就感。歷史科帶領中四甲班全體同學參與「新高中歷史旅程——參觀孫中山紀念館」活動，提高研習歷史科的興趣及深化課堂所學。化學科利用報紙雜誌進行閱讀理解練習增強閱讀能力，搜集段落形式的題目和實驗形式的題目，以小組討論形式分析答題技巧。視覺藝術科與輔導組及健康教育組合作，透過課程融合統整，於中二至中四級推行「健康校園」海報設計比賽，效果理想。體育科為了配合「2009 東亞運動會」的舉行，舉辦了相關的展覽及有獎問答遊戲比賽，讓學生主動學習相關的體育知識。

2. 為配合新高中校本評核的需要，透過專題研習，發展多元學習能力。本年度中二專題研習訓練在英文課進行，中三則在中文課進行。通識教育科鼓勵中四同學參加有關「專題報告」或相關課題的工作坊及講座，讓同學能掌握製作專題報告的技巧，下學期所有中四學生都能擬訂「獨立專題探究」的題目。

● 協調科組組織學習活動，推動全方位學習：

1. 為了提升學生的語文水平，本年度中文科共舉辦了超過 50 項語文活動，如：徵文比賽、考察、參觀、講座、研討會和話劇欣賞等。英文科共舉辦超過 35 項語文活動，如：話劇欣賞，加強英語閱讀計劃、延展英語閱讀計劃、閱讀英文報紙、早會表演、英語話劇、英文校報、午間表演、網上交流、英文周及課後英語增潤班等。當中有 9 項活動與友校新界鄉議局大埔區中學協作。

2. 校方積極推動學生參加校外學藝比賽，學生在校際朗誦節表現理想，中文組共有 11 位同學獲優良及良好獎狀，兩位同學獲季軍。在口語溝通大賽，總參賽人數超過 60 人，各級學生在學界學術比賽共獲九項大獎。英文組共有 20 位同學在獨誦比賽獲優良及良好獎狀；在集誦比賽中，有三組獲優良及良好獎狀。電腦科於「好望角選舉及評論」比賽中獲得「獨具慧眼獎」和大埔區「最高參與率獎」。會計學原理科參加由和富千禧舉辦之「企業家精神計劃」。視覺藝術科參與六次校外公開比賽，同學作品優良，獲多個校際、地區及國際賽獎項，成績驕人。中五級於北京「全國少年兒童藝術及書法」中獲二十四

項大獎。中四級參選「中學生視覺藝術創作展」及「2009 會考作品展」。物理科參加「第一屆科學創意卓越盃之智能車競賽」及「第七屆中學橋樑模型創作比賽」，同獲進入決賽。數學科舉辦全校數學謎題比賽及班際數學比賽，更挑選中四學生參加二零一零年香港解難奧林匹克比賽。

3. 為了鼓勵同學多閱讀，本校「閱讀文化」組推行多項不同種類的閱讀活動及比賽，以培養學生的閱讀習慣及自學能力，鞏固同學所學的知識及激發他們閱讀課外書籍的興趣。舉辦之活動包括「晨讀計劃」、「午間閱讀」、閱讀文化大使「在書海中暢泳」和作家講座—曾繁光醫生等。同時又與不同組別合作舉辦「跨科組協作閱讀」，共 17 科為學生舉辦 51 項閱讀活動。全年舉辦了多項閱讀比賽，有班際「晨讀表現獎」、各級個人和班際「閱讀龍虎榜」、「圖書館大搜尋」、「優異閱讀記錄冊」及「集體閱讀」等。初中生表現尤見熱衷，下學期比賽期間借書量為 436 本，乃去年同期之 2.5 倍(171 本)。閱讀文化委員會為了讓同學對世界閱讀日有更深入的認識，派閱讀大使在早會主持短講，向同學介紹世界閱讀日的起源，內容豐富，又推薦 8 位同學參加由語常會、教育局及香港教育城主辦相關的主題活動。
4. 為了豐富學生的學習經歷，本校利用中二及中三的生活教育課、中四的其他學習經歷(OLE)課堂，為學生提供體驗多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等多元化活動。參與的學生都非常認同這些不同的學習經歷，確能擴闊他們的視野，並能發展成為他們終身的興趣。設有學生發展日，中二及中三學生到迪士尼樂園進行英語學習活動，中四及中六學生到昂坪及大澳進行文化考察活動。上學期中二級參加由衛生署青少年健康服務計劃舉辦「成長新動力」，讓學生在成長的不同階段，學習以正面的價值觀和積極的態度，處理與個人及社會相關的問題。輔導組舉辦「學習新動力」課後支援計劃，為中二及中三同學於每星期兩次課餘功課輔導，以提高同學的學習能力、自信心及與人溝通技巧，透過一些輕鬆的遊戲來推動學習活動。學生學習氣氛良好，人際關係有改善，學習較積極。
5. 視覺藝術科聘請藝術家到校培訓學生，中四及中五學生皆能學習掌握會考作品集(教師評核計劃TAS)的要求，效果相當理想。學生參與校內及校外藝術團體之展覽共 7 次，參展同學表示有成就感及能提升學習動力，並能達到強化校園藝術氣氛的效果。音樂科舉辦「班際才藝表演」，共有十八班參與，觀眾反應十分熱烈；有兩位同學參加「校際音樂節」獨奏項目。聘請導師教授樂器班，學員參與午間音樂培養學生對音樂的興趣。

- 協調老師進修有關教育專業的教學研討會或培訓班，掌握課程的最新發展趨勢及教學法，提升教學效能：

各科主任均積極協調科任老師出席有關研討會或參與培訓班，老師亦積極參與講座及培訓課程，各老師皆認同有關的培訓能有助提升教學效能。為了加強學生的應試能力，本年度共 12 位老師擔任中學會考(HKCEE)、高級補充程度會考(AS)及高級程度會考(AL)閱卷員，共 4 位老師擔任公開試口試主考員，上述的評卷經驗都能提升教學效能。

- 透過不同形式的同儕觀課和分享活動，加強教學交流和增潤教學法：

學校鼓勵各科老師同儕觀課，讓新任教的老師可豐富本科的教學法，提高教學果效。全年各科最少舉行了四次同儕觀課，新任老師認同該等策略能提昇他們的教學技能，有助他們為任教新高中課程作好準備。通識科由科主任協調，今年試行共同備課教節，商討教授內容，參與的老師均認同共同備課節能有助提升推行課程的教學質量。各科又邀請曾擔任閱卷員的老師向其他老師分享評卷經驗，協助同儕掌握考試評核的準則及發展，幫助學生應付不斷改變的課程及考題形式，教導學生答卷技巧。

● 2010-2013 新高中選科及與新界鄉議局大埔區中學的協作：

1. 教務組為中三級學生及家長舉行兩場講座，分別為新高中選修科目課程簡介講座及新高中選科及應用學習課程講座，教務主任講解新高中學制、選科組合、學生選科意向統計結果；各科主任詳細介紹新高中各科內容和特色，修讀的條件與出路；升學及就業輔導主任介紹選科的條件、應用學習課程和其他升學資料，以協助中三同學及家長加深對新高中學制、選修科目的課程、內容、組合及應用學習課程的認識。在第二次簡介講座邀請了新界鄉議局大埔區中學兩位老師介紹選修科設計與應用科技及科技與生活。
2. 從中三學生在新高中選科統計中，今年選修化學、地理及中國歷史的人數太少，為了讓同學有更多選擇，本校學生下學年將到新界鄉議局大埔區中學修讀化學科，一方面可盡用資源，另一方面學生亦能有更佳的學習環境。
3. 今年學期初校方已安排兩校各科主任商討協作事宜，鼓勵兩校科組合辦活動，全年共辦了9項語文活動。學校於25-5-2010參加了大埔及北區官校聯校會議，分享他校在新高中選修科的協作經驗，有助開展本校與新界鄉議局大埔區中學的科目協作，提供更廣濶的新高中課程。

反思

- 配合本校四年過渡方案的發展，各科主任仍須與友校新界鄉議局大埔區中學科主任作緊密聯絡，加強合作和溝通，探討課程的銜接。
- 從08-09學生持分者問卷調查中，學生在調查項目「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習、參觀、田野考察等」得分較低，平均數是2.8；所以今年重點放在鼓勵多元化的課程設計，以引發學生學習興趣。從三月份學生持分者問卷調查結果，該題平均數升為3.4，引証同學皆認同各項學習活動能有效提升他們的學習興趣。
- 今年通識科試行共同備課教節，商討教授內容，分享教學資源及教學趨勢，參與的老師均認同共同備課節能有助提升推行課程的教學質量。通識科主任建議在時間表上安排共同備課節，確保所有老師皆能出席。
- 為配合新高中校本評核的需要，透過專題研習，發展多元學習能力，建議下學年將推動各科組發展探究式學習，以提升學生協作及自學的能力。
- 繼續推動老師參與新高中課程進修和教學專業發展活動，以取得更豐富的教評經驗，提升教學水平。
- 各類學習活動能有效提升學生的學習能力和保持積極的學習情緒，來年宜因應資源分配繼續推行。

我們的學與教

學校在學與教方面的特色

本校的課程發展，結合辦學宗旨「德、智、體、群、美」五育並重、教育改革和配合校本及社區資源特色三個主要元素，以發展全人教育，強調才、德平衡發展，體現「博文約禮」的校訓精神；我們同時本著「有教無類」及「因材施教」的理念，透過多元化及與時並進的課程設計，迎合學生能力及性向差異的需要。

在學術課程方面，內容文、理、商並重，中三至中七合共開設二十六科，所設科目涉及八個主要學習領域(Key Learning Areas)，分別為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育及體育教育等。各學習領域均由資深教師統籌課程發展、推動及監察。

隨着新高中課程的開展，本校安排學生參加各類的其他學習經歷及學生發展日，致力拓闊學生的視野。學校又資助學生於課餘參加應用學習課程，為學生提供更多的選擇和發展所長的機會。

我們同時重視為學生提供良好的品格訓練。本校的隱性課程除注重守紀訓練之外，更提供不同的課外活動以豐富校園的學習生活，其中戲劇學會及全港獨有的星光少年軍在發展學生潛能及培育良好品格方面，成效更深得各界及傳媒讚譽，成為本校訓輔支援工作的特色。

我們對學生成長的支援

1. 訓導組

本年度的各項工作都能順利展開和按時完成。每星期兩次的早會和每天恆常的多時段、全校園的巡察工作，能確保學生嚴守紀律和締造祥和的學習環境。整體而言，本年度學生間和師生間的關係都相當融洽。

另外，本組各成員亦透過頻密的個別會見，及早遏止學生違規行為的發展；再加上與家長及其它組別，例如輔導組、社工和警民關係組等方面的緊密溝通和協作，學生的學行日見進步。同時，學生雖然面對更嚴謹的校規和執程序，但都能盡力配合，顯示受教的良善本質，朝着自覺、自律和自愛的目標邁進。

2. 牧護組

本組在本學年舉行全年性活動，包括：午間小聚、義工訓練及星光少年軍計劃，效果均十分理想。星光少年軍副教官 4C 班梁頌軒同學及林子維隊員的母親分別獲頒「歐陽桂如法官盃—星光少年軍全年最傑出表現獎盃」及「模範家長獎盃」。除恆常舉辦的訓練、參觀、義工服務、武術班和歷奇訓練外，今年特別與大埔警區警民關係組合作舉辦參觀政府飛行服務隊活動，同學踴躍參與。本組一向積極關顧學生，今年度更獲多位家長高度讚揚，對老師以無限的愛心照顧學生尤為欣賞。

3. 學生會

在各位顧問老師及學生會幹事合作下，學生會全年會務順利推行，成功舉辦了不同類型的活動，如舉行鮮花義賣、青海地震籌款、本校值得表揚老師選舉、班際球類比賽、常識問答比賽、校內歌唱比賽、中五惜別會、訂購文具等，參加的同學反應理想。本會成功作為校方與同學之間的橋樑，各幹事透過舉辦不同活動，增強了個人領導才能、溝通能力，為日後成為社會棟樑打下良好基礎。

4. 學生輔導組

本組為了協助同學面對成長期所遇到的不同挑戰與困惑，今年舉辦了多個不同類型的活動。中二同學參加了由衛生署舉辦的「成長新動力」課程，透過培訓同學在溝通、欣賞、肯定自我、管理情緒和處理衝突的能力都有所提升。香港青少年服務處為本校舉辦「陽光計劃」、「朋輩輔導員訓練計劃」及「學習新動力」課後支援計劃，透過高中同學的關顧及輕鬆的遊戲進行學習活動，提高同學的學習能力、解難能力及與人溝通能力；並於學校週會進行「透視網」講座，讓同學了解上網相關的法律及網上罪行，提高了同學於網上的危機意識，及避免進行觸犯法律的行為。本組與醫管局推行生命教育講座「青少年焦慮問題及其處理方法」，增強同學處理情緒及面對成長挑戰的能力，學習愛惜自己及珍惜生命，對同學面對及處理讀書及會考壓力有幫助。此外，本組與訓導組合辦「欣賞卡關愛行動」及「進步學生獎勵計劃」，與牧護組合辦的「活得出色」初中獎勵計劃及「一紙傳心聲」活動，從不同途徑鼓勵和嘉許表現有進步的同學，藉此推動正面教育和關愛文化。總括而言，全年活動均甚受老師和同學歡迎。

5. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組本年度繼續為同學提供升學及就業資料，協助學生了解自我性向、潛能及需要，輔導同學在升學及就業方面訂立目標，發揮個人應有潛質並作出明智抉擇。本組透過舉辦校內及參與其他教育團體之活動，幫助學生認識及把握升學及就業的機會，規劃自己的人生和事業。

本學年舉辦之活動包括：中七級大學聯招簡介會、理工大學、浸會大學及樹仁大學講座，為中三及中五同學提供有關職業訓練局的課程簡介。為協助中五同學面對會考放榜，本組舉辦「為會考放榜作好準備」講座、講解有關中六收生程序及其他升學途徑。此外，為配合新高中課程推行，本組為中四級同學舉辦應用學習課程講座，並引入「其他學習經歷：與工作有關經驗」一天工作坊課程，透過修讀「其他學習經歷」課程，協助學生了解有關職業知識及技能，探究個人終身學習及職業的取向。

本組於『課後學習及支援計劃』為學生舉辦「In 得起 — 升學就業模擬面試工作坊」，並邀請 IDP 海外高等教育機構到校講解有關海外升學及交流課題，為有志於海外升學之學生提供有關資訊。此外，本組曾舉辦多次參觀活動，包括：青年學院、明愛護士學校及應用學習課程展覽等。

通過以上各項講座、職業培訓及參觀等活動，同學都能有所反思及擴闊視野，有助他們規劃自己的前途。

6. 家長教師會

本年度主要活動包括：召開會員大會，順利選出家長校董及增補委員；頒發家長教師會學生獎學金、教職員長期服務獎、家長委員服務獎及舉辦學生服務嘉許狀計劃；本會又資助學校校內制服隊伍之經費；於三月舉辦春季旅行，家長反應熱烈。本會委員又出席學校舉辦之活動，如陸運會、畢業禮；舉辦校服及中三舊書募捐活動，並出版會訊等工作。

7. 環境教育組

本學年共招收 9 名環保大使，其中兩名中六同學為高級環保大使。本年曾舉辦 3 次早會短講，分別為「中秋節煲蠟問題」、「清明節預防山火」及「地球一小時 2010」以及陸運會社際清潔比賽等。通過各項活動以提高同學對環保的意識。

8. 德育及公民教育組

為加強同學國民意識，本校全年分別由男女童軍、紅十字會、星光少年軍及學生會聯合負責升國旗儀式，儀式推展順利，學生工作人員態度認真，同學專注投入。

為加強同學公民意識，本學年舉行「我愛課室」全校清潔運動比賽及「清潔雙週」，比賽圓滿結束，同學個人清潔衛生意識得以提昇。又舉辦立法會模擬選舉，並在試後活動與學生會合作舉辦全校公民常識問答比賽。同學反應良好，公民意識得以加強。

本年於中二至中四級其他學習經歷課舉辦「陽光耀社區」義工訓練計劃，藉以培養同學服務社會，關心弱勢社群的精神，同學態度積極，獲益良多。另外，為了響應教育局禁毒教育工作，本組與駐校社工合辦禁毒義工訓練計劃，讓同學建立積極的人生觀，從而遠離毒品。

總括而言，全年工作順利推展，同學可從不同活動，培養良好的公民意識及態度。

9. 健康及性教育組

健康及性教育組透過不同的活動提升學生對身心健康的認識，並達至建立健康生活模式的目標。本年度健康及性教育組透過講座、工作坊、展覽、早會短講、校園演唱、參觀、設計比賽及閱讀等活動，教導學生正面的生活價值觀，讓學生建立健康的生活模式。

本組配合大埔區校園驗毒計劃，舉辦多項活動，包括：反吸毒工作坊、健康大使訓練計劃及禁毒展覽等，積極建立無毒校園。

校園防疫方面，本組健康大使每天早上於學校正門為進入校舍的同學進行手部消毒及量度體溫。本組又為同學安排流感預防疫苗注射，本學年參加情況比上年踴躍，超過 140 名學生及教職員響應參加。

本組於本年度為全校各級學生分別舉辦性教育工作坊及性教育話劇表演，讓同學建立正確的性觀念，並學習應付性騷擾的技巧，同學在以上活動均表現積極。本學年本組嘗試在班主任課推行兩次心理健康課，讓同學在班主任的引導下，建立正面積極的人生觀，同學課堂中表現正面。

最後，本組定時於報告板或學校網頁發佈健康資訊及活動詳情，讓同學能透過參加這些活動，認識最新的健康常識，培養學生在日常生活中養成健康的生活模式。

10. 照顧學生特殊學習需要

本學年學習支援組為提升學生對關愛及共融文化的認識，推行了「關愛校園 共融共勉」閱讀推廣及共融活動攤位，增加學生接觸共融資訊的機會。另外本組亦為中二及中三級同學舉辦創意科藝活動「奇妙的魔法世界」，讓學生發掘不同潛能。通過以上活動，鼓勵同學從正面角度認識及學習欣賞他人不同之處，了解社會共融的重要。

學生表現

學生在校際活動中獲得的獎項及優異表現

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項/獎品詳情
			2009/10
美術	全港中學生視覺藝術創作展	香港教育局藝術組	作品獲選展出
	「奧運精神齊實踐、愛己助人建和諧」海報設計比賽	大埔區公益少年團	中學組優異獎
	「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	中國青少年研究中心	集體三等獎、一等輔導獎、特等獎、一等獎、二等獎、三等獎、優秀獎
	港鐵公司學界環保獎勵計劃「創意環保四格漫畫比賽」	環境保護運動委員會	傑出獎(獲\$300書券及獎狀)、優異獎
	「慶祝中華人民共和國成立60周年」全港十八區繪畫比賽	民政事務總署	大埔區中學組優異獎
	設計體驗營	香港設計中心	最佳新思維演繹獎
	聯校視覺藝術創作展	大埔官立中學、長沙灣天主教英文中學、觀塘官立中學、余振強紀念第二中學	最佳作品獎
	埃及國際攝影比賽	埃及領事館及教育局藝術組	國際賽銀獎(獲證書及銀牌一枚)
	「校園健康齊創建」月曆設計比賽	何文田官立中學	傑出獎(獲\$200書券及作品入選印為六月份月曆)
校園藝術大使訪問	南華早報 Youngpost	獲香港藝術發展局邀請製作揭幕儀式開幕短片,並獲南華早報校園版邀約訪問	
體育	中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	男子甲組100米胸泳季軍、男子甲組50米胸泳第六名
	大埔區校際舞蹈比賽	大埔文藝協進會	爵士舞銅獎
學術	學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦組優良及良好獎、英詩集誦組優良及良好獎、英語原創劇組優良獎

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項/獎品詳情
			2009/10
學 術	學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	女子粵語詩詞獨誦組季軍、優良及良好獎、粵語二人朗誦組良好獎、女子粵語散文獨誦組優良獎、男子粵語散文獨誦組季軍、優良獎、男子普通話詩詞獨誦組優良獎、男子普通話散文獨誦組季軍
	「中學生閱讀報告比賽」暨全球華人中學生閱讀報告比賽	商務印書館	初中及高中組：獲推薦參賽證明書及商務印書館折扣優惠券
	永隆文學之星-中國中學生作文比賽	香港中華文化促進中心	初中及高中組優異獎
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會	中文硬筆初級及高級組冠軍、亞軍及季軍 英文硬筆初級及高級組冠軍、亞軍及季軍
	「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	香港教育學院	即席演講及小組討論項目優異獎、表現優異、積極及良好證書
	中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會	優異獎
	慶祝中華人民共和國成立60周年紀念—國慶盃賀辭寫作比賽	大埔各界慶祝國慶籌委會、大埔潮州同鄉會、中文科	高中組冠軍、亞軍、季軍及優異獎
	第七屆中學橋樑模型創作比賽	香港科學創意學會	優異獎
	「活出精彩，健康人生」全港原子筆中文書法比賽	香港仔街坊福利會	嘉許獎狀及入圍獎
	減罪倡廉樂滿家—大埔區「錦囊妙計」創作比賽	大埔區撲滅罪行委員會	季軍及入圍紀念狀
香港資優教育學院學員選拔	香港資優教育學院	入選學員資格	
服 務	大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	大埔區傑出學生(高中組)
	恆生銀行—青年領袖教室2009	香港青年協會	修業證書

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項/獎品詳情
			2009/10
戲劇	大埔區中小學戲劇比賽-中學組	大埔文藝協進會	冠軍(最佳整體演出獎)、最佳傑出舞台效果獎、最佳角色造型設計獎、最佳導演獎、優異女演員獎
	香港學校戲劇節	教育局、香港藝術中心	傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出女演員獎
	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使

2009 至 2010 年度學校財務報告

2009-2010 學年「擴大科目及課程整合津貼」及「課外活動津貼」帳戶財務報告
報告「擴大科目及課程整合津貼」及「課外活動津貼」帳戶自 2008-2009 學年帶來及撥入 2009-2010 學年的累積盈餘/赤字。總結如下：

	收入 \$	支出 \$
I. 擴大科目及課程整合津貼帳		
承上總結餘	1,570,679.76	
● 課外活動津貼(初中)	60,436.00	60,436.00
● 有關 NAC 學生支援的津貼	16,602.00	36,333.88
● 資訊科技綜合津貼	273,529.00	193,355.23
● 學校發展津貼	357,467.00	367,452.00
● BRP 及其他津貼	426,452.00	542,434.03
● 調整及回撥	-392,212.11	/
小結：	742,273.89	1,200,011.14
年終盈餘/赤字：	-457,737.25	
年終盈餘/赤字+承上結餘：	1,112,942.51	
2009-2010 學年度擴大科目及課程整合津貼帳總盈餘結轉：	1,112,942.51	

II. 課外活動帳		
● 承上結餘(往來戶口)	235,118.16	
● 承上結餘(儲蓄戶口)	31,887.11	
● 承上結餘(現金)	8.70	
● 課外活動經費	106,031.00	81,215.90
● 其他收入	449.20	
● 儲蓄戶口利息	0.63	
● 作特定用途及借用戶口的收支(例如旅行費,參觀費,補習班費,考試費,寄賣校簿,資助及獎學金等)	300,901.75	282,700.05
小結：	407,382.58	363,915.95
年終盈餘(包括現金)/赤字：	43,466.63	
年終盈餘/赤字+承上結餘：	310,480.60	
2009-2010 學年度課外活動帳總盈餘結轉：	310,480.60	

2009 至 2010 年度學校發展津貼工作計劃報告

1. 聘請一名資訊科技教學助理	總支出：\$140,616.00	負責人：葉建常老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年聘請了一名資訊科技教學助理為全校師生提供資訊科技技術支援服務。整體來說，資訊科技教學助理的工作表現「非常好」，他工作態度認真、嚴謹和富有責任感，竭力為全校師生解決使用資訊科技時遇到的問題，好讓老師和學生能順利進行各項「學與教」的活動。 ● 本校教師培訓方面，資訊科技教學助理可為老師舉辦更多應用資訊科技於教學方面的課程，以協助推廣資訊科技在學與教的使用。 		
2. 聘請一名教學助理	總支出：\$115,038.00	負責人：馬副校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 此學年聘請了一名教學助理。 ● 教學助理的主要工作是協助老師處理非教學的工作，包括負責統計數據、監考、推行課外活動等。100%老師均認為教學助理能幫助減輕老師的工作量。 ● 此名教學助理能有效率地完成全年的工作，工作期由 16/8/2009 至 15/8/2010。觀察所得，此教學助理對學校有強烈歸屬感，做事非常認真盡責，並主動及積極協助推行校務。根據老師意見調查結果顯示，有 73.7% 老師認為此教學助理的工作表現「極佳」及有 23.7% 老師認為此教學助理表現「非常好」。 		
3. 聘請一名文員	總支出：\$105,210.00	負責人：馬副校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用日期為 16/8/2009 至 15/8/2010。 ● 此文員主要協助老師處理文書及非教學的工作，例如打字，出版刊物、輸入數據等。 ● 觀察所得，此文員做事盡責，樂於助人，並能完成受指派的工作。根據全校老師意見調查結果顯示，有 52.1% 的老師認為其工作表現「極佳」，28.9% 老師認為其表現「非常好」，亦有 13.2% 對其表現感到「良好」。 		
4. 資助學生報讀應用學習課程	總支出：\$4,650.00	負責人：張富雄老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度應用學習課程為舊學制試點計劃的最後一屆，共有 8 名中五級同學報讀，修讀課程包括西式食品製作、酒店服務營運、美容學基礎、多媒體科藝及中小企實用電腦會計。 ● 參與學生均認為課程能提高他們的自信心及擴闊視野，課程內容都能針對學生的未來發展，通過多元化的教學活動，學生都能從體驗中學習，令他們加深對相關行業的認識，有利日後尋找發展方向。 		

2009 至 2010 年度中學學習支援津貼(LSGSS)

聘請一名教學助理	總支出：\$164,630.19	負責人：馬鍾美蘭老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 本計劃聘請一名教學助理協助及支援有特殊教育需要的學生，聘用日期為 2/10/2009 至 30/6/2010。 ● 本計劃獲撥款\$220,000，教學助理人工及強積金為\$104,693.40，其他雜項支出為\$59,936.79，今年總支出為\$164,630.19 ● 此教學助理主要負責協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供小組或個別功課輔導，協助學生在校內考試及申請報考公開試的特別安排，收集數據及學生進度記錄，以及聯絡家長等。 ● 透過舉辦「創意學習計劃」，讓同學發揮創意，發掘個人專長和培養自信，同學能學習與人相處的技巧，並藉著共同參與和分享，建立積極的生活態度。 ● 觀察所得，此教學助理勤力細心，待人有禮，極受學生歡迎。 ● 根據學生及老師的意見調查結果顯示 在社交適應方面： 17%學生的有顯著進步，33%有少許進步。 在學習表現方面： 17%學生的有顯著進步，33%有少許進步。 在學習態度方面： 8%學生的有顯著進步，8%有少許進步。 ● 有特殊教育需要的學生家長，其中 8%家長對學校提供的支援感到「十分滿意」，另外亦有 92%感到「滿意」。 ● 從上述資料顯示此計劃確能協助有特殊教育需要的學生提昇學習態度及效能。 		

2009 至 2010 年度教師專業準備津貼(TPPG)

1. 聘請一名教學助理	總支出：\$140,616.00	負責人：馬副校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 此學年聘請一名教學助理，總支出為\$140,616。 ● 聘用日期為 16/8/09 至 15/8/10。 ● 此教學助理主要負責協助老師處理非教學工作，例如撰寫會議紀錄，統計資料，校對報告內容，協助監考等，讓老師可更專注地處理新高中的籌備工作。 ● 觀察所得，此教學助理勤奮細心，待人有禮。根據全校老師意見調查結果顯示，有 76.3% 老師認為此教學助理的工作表現「極佳」及 23.7 % 老師認為此教學助理的表現「非常好」。 		

2009 至 2010 年度運用「加強新高中課程支援津貼」報告

1. 聘請一名教師	總支出：\$222,066.14	負責人：馬副校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2009 至 2010 年度，運用了\$222,066.14 加強新高中課程支援津貼(SSCSG)聘用一位額外全職學位教師，分擔整體教師教節，讓老師可以利用騰出的時間，做好迎接新高中課程的準備工作，使來年的工作可以更有效地推展。該名額外老師負責推廣音樂活動，協助通識科及歷史科的教學及資料搜集工作，並協助推廣其他學習經歷活動。 		

新高中學生的多元學習津貼 (2009-2012 年)

計劃：學生戲劇藝術培訓課程檢討報告

負責負責老師：姚寶琮

2009-2010 年度支出：\$25,263.9 [包括：1. 聘請戲劇導師費用：\$22,500 (共三十節課堂)，2. 道具佈景戲服費用：\$2736.1]

項目	目標	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	評估結果
學生戲劇藝術培訓課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對戲劇表演藝術的興趣。 2. 培養及提升學生創造力、集中力、觀察力、想像力、協作及溝通能力。 3. 使學生從活動中學會了超越輸贏的藝術境界，在欣賞別人的同時，更能肯定自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過面試甄選具演藝潛質的學生參與戲劇藝術培訓，人數約 10 至 15 人。 2. 外聘有培訓經驗之戲劇導師，專責提供戲劇訓練服務。 3. 學生在受訓期間每年製作一齣話劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高具演藝潛質的學生對戲劇表演藝術的認識。 2. 提升學生的自信心、創造力、集中力、觀察力、想像力、協作及溝通能力。 	9-2009 至 6-2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘專業戲劇導師提供戲劇訓練服務。每學年 30 堂，每堂 1.5 小時，導師費每堂\$750。總數：\$22,500 × 3 = \$67,500。 2. 每學年戲服、佈景及道具製作費用共 \$4,000。總數：\$4000 × 3 = \$12,000。 3. 每學年參賽交通費港幣 \$1,500 元 × 3 = \$4,500。 4. 三年總數：\$28,000 × 3 = \$84,000。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圓滿地修畢課程。 2. 學生每年參與製作話劇，並舉行一次校內演出或參加公開戲劇比賽。 3. 觀察學生參與活動的表現。 4. 學生對戲劇表演藝術的認識有所增加。 5. 學生的自信心、創造力、集中力、觀察力、想像力、協作及溝通能力有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃挑選了 9 位中四同學參加，出席率達 85%。其中 7 位同學有份參與戲劇比賽，並擔當演員及參與劇本創作。 2. 學生的表現理想，大埔區中學戲劇比賽和香港學校戲劇節多位評判對學生的整體表現評價甚高，大讚演員的水平不俗，初踏台板的演員信心十足，可見培訓課程有效提升學生的演出水平。 3. 同學和戲劇學會的其他成員合力以《尋•

項目	目標	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	評估結果
							<p>願》勇奪 2010 年大埔區中學戲劇比賽冠軍(最佳整體演出獎)最佳舞台效果獎、最佳角色造型設計獎等五項大獎。另在香港學校戲劇節獲傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出導演獎等六項大獎。</p> <p>4. 參與計劃的同學樂於與所有組員溝通、協作，相處融洽。</p>

2009 至 2010 年度「校本課後學習及支援計劃」報告

學校名稱： 大埔官立中學

計劃統籌人： 崔雅蓮老師

聯絡電話： 2665-3025

計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1. 星光少年軍(武術班)	15	90%	2010年1月22日 - 2010年4月30日 (共11堂)	\$6000	於11堂訓練完成後,學生能在星光少年軍頒獎典禮上進行表演。	陳觀華健身院	1. 學生整體表現理想,學習態度認真,出席率高。 2. 在牧護組周年頒獎禮上表演,能自信地並按照教練要求完成拳術和棍術,動作一致,表現投入。所有表演學生藉此建立自信,並提升對少年軍與學校的歸屬感。
2. “In” 得起工作坊(職橋)	6	100%	21/01/2010 28/01/2010 29/01/2010	\$1120	統計出席學生人數	青協	所有學生均能完成共三天的課程。課程內容充實,活動包括教授同學寫作求職信及履歷、面試儀容訓練,並設個人及小組模擬面試。學生表現積極投入,亦對課程內容感興趣。
3. 化妝班	11	80%	2010年2月-3月	\$3200	學生完成化妝實習	陳錦龍先生	同學能掌握舞台化妝技巧,並加以實踐,在學校戲劇比賽中為演員化妝,效果理想,水準已近專業程度。
4. 星光少年軍(黃埔軍校)	12	90%	2010年7月	\$9840	學生能完成四日三夜的訓練及超過90%學生能取得畢業證書。	黃埔青少年軍校	學生整體表現理想,訓練時學習態度認真,結業成績理想。其中共有四位同學獲黃埔青少年軍校頒發優秀學員證書。
5. 暑期培訓班	2	100%	2010年7月12日 - 7月23日	\$1272.7	學生出席率達70%;超過70%學生同意此計劃能改善其學習。	香港教育服務中心	大部份的學生都能按指示完成練習,進度理想,而且在課堂上的秩序良好,學生偶然會較被動,專注力較弱,容易分心,但經導師的提醒後,仍能完成練習。在後期的課堂上,學習氣氛明顯改善,學生主動發問,投入課堂。

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
6. 學習新動力課餘支援班	8	70%	2009年10月 – 2010年6月	\$5600	統計出席學生人數、觀察學生堂上表現以及學生問卷調查。	香港青少年服務處	同學對活動、功課輔導班及朋輩輔導員的安排感到滿意;並認同此計劃能增進他們與人的溝通及合作、提昇其學習動力及能力。
7. 陽光大使計劃	10	65%	2009年12月 – 2010年5月	\$4000	學生出席率達 70%以及學生問卷調查。	香港青少年服務處	同學對活動感到滿意及積極投入;並認同歷奇訓練活動能提昇他們與人的溝通、合作及解決問題的能力。出席率偏低的原因為與校內其他活動撞期。
8. 歷史文化考察團	4	100%	2010年6月-7月	\$3000	學生出席率達 70%。超過70%學生認同考察能讓他們認識本土或祖國文化及歷史以及提升民族歸屬感及自信心。	教育局	學生出席率達 100%，且全程極為投入，尤以參觀三星堆博物館及四川博物館，學生都認為大開眼界，獲益不淺。至於在地震遺址憑弔一環節則學生明白生命的脆弱，學會珍惜活著的日子。整體而言，學生的回應都是正面和積極的。
9. 音樂鼓班	1	100%	2010年3月 – 2010年6月	\$900	學生出席率達 80% 學生完成堂課，並能掌握基本技巧。	音域樂坊	同學能主動練習，上課十分投入，積極參與，學習態度認真，堂課完成後能掌握擊鼓基本技巧。
10. 基督徒團契夏令營	7	100%	2010年7月	\$700	學生出席率達 70%學生投入活動	突破青年村	同學出席率為 100%，按指示完成活動，效果理想
	76		總開支	HK \$ 35632.70			

備註: # 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

回饋與跟進

- 學校的關注事項，經全體教職員的努力落實，成效顯著。本年度關注事項的各項措施和活動安排皆能針對學生的需要和配合社區、國情等發展，學校應繼續推行豐富多元的計劃和活動，以鞏固和深化成效。
- 為提升學生對學科的興趣和能力，擴闊他們的視野，學校積極為學生安排各類校外語文及學藝比賽，當中不乏與友校協作的活動，同學從活動中與友校同學交流切磋，見多識廣，樂於接觸新事物，勇於接受挑戰。
- 新高中學制已推行，校方宜為學生安排更多參與服務的機會，對應學生的成長需要和社會潮流，鼓勵學生發揮服務和關愛他人的精神，讓學生對個人、學校和祖國的責任感有所提升。
- 配合學校未來的發展，本校與新界鄉議局大埔區中學已緊密聯絡，加強合作和溝通，積極探討和發展科目上協作的空間，讓學生在新高中選科組合更多元化。
- 展望未來，校方宜因應資源分配，繼續推行各類有效提升學生的學習能力和保持積極的學習情緒的學習活動，並加強對中三同學的學習和情緒輔導。