

大埔官立中學

Tai Po Government Secondary School

周年校務計劃書
ANNUAL SCHOOL PLAN

2010 / 2011

TAI PO GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 大埔官立中學
Annual School Plan 周年校務計劃書, 2010/2011

<u>Contents</u>	<u>Teacher i/c</u>	<u>Page</u>
A. Mission Statement 辦學宗旨 / School Vision 學校抱負		3
Major Concerns for the Year 2010 / 2011 本學年關注事項		4-5
B. School Goals 學校教育目標		6
C. Action Plans of Areas of Major Concern 關注事項工作計劃：		
To promote the effectiveness of teaching and learning and enhance the students' awareness of the positive values of education:		
促進教與學的成效，提升學生的正面能量：		
1. Enhancing students' self-confidence and self-discipline and nurturing their virtue of being caring individuals	YPK	7
提升學生的自信心、自我規管能力及關懷他人的情操		
2. Promoting the quality of teaching and learning and developing the New Senior Secondary curriculum	MCML	9
提升教學質素，推展新高中課程		
D. Year Plans on the Use of 'Capacity Enhancement Grant'	MCML	11
使用「學校發展津貼」的周年計劃		
E. Year Plan on the Use of 'Teacher Professional Preparation Grant'	MCML	24
使用「教師專業準備津貼」的周年計劃		
F. Year Plan on the Use of 'Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant'	MLCM	26
使用「加強高中課程支援津貼」的周年計劃		
G. Year Plan on the Use of 'Diversity Learning Grant'	MCML	28
使用「新高中學生多元學習津貼」的周年計劃		
H. Year Plan of the School-based After-school Learning and Support Programmes	EC	31
「校本課後學習及支援計劃」的周年計劃		

TAI PO GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

大埔官立中學

Mission Statement (辦學宗旨)

It is our mission to provide students with a stimulating learning environment in which they can effectively realize and fully develop their potential. The provision of an all-round education, which seeks to prepare students morally, intellectually, physically, socially and aesthetically, is our over-riding objective. "Knowledge and Courtesy" being our school motto, we are committed to instilling in students a belief that the process of education and perfecting their virtues is life-long.

本校提供富啟發性的學習環境，使學生得以盡量發揮個人潛能。我們堅信五育並重，德、智、體、群、美，缺一不可。本校以「博文約禮」為校訓，強調進德修業之重要性，並要求學生要有任重道遠的精神，努力不懈。

School Vision (學校抱負)

Our school aims to instil in our students the values of self-discipline, courtesy, enthusiasm for learning and devotion to our community.

我們致力使本校成為一所學生自律守禮、樂於學習及熱愛社群的中學。

Major Concerns for the year 2010/2011 (本學年關注事項)

To promote the effectiveness of teaching and learning and enhance the students' awareness of the positive values of education:

促進教與學的成效，提升學生的正面能量：

1. Enhancing students' self-confidence and self-discipline and nurturing their virtue of being caring individuals
提升學生的自信心、自我規管能力及關懷他人的情操
2. Promoting the quality of teaching and learning and developing the New Senior Secondary curriculum
提升教學質素，推展新高中課程

SCHOOL GOALS

A. Goals related to outcomes for students

1. Encourage students to develop a genuine interest in learning and self-motivation in intellectual pursuit.
2. Develop students' imagination, creativity and skills in critical analysis, objective judgment, independent thinking and problem-solving.
3. Develop students' moral values, self-respect and respect for others, and power to distinguish right from wrong so that they will become responsible participating members of our society.
4. Help students to become biliterate and trilingual in thinking and communication.
5. Promote students' understanding of Hong Kong, the world and the people around them as well as a recognition of their responsibilities towards the community and mankind.
6. Provide a wide range of extra-curricular activities with a view to developing students' leadership, potential, organizing ability and communication skills.

B. Goals related to learning experiences for students

7. Let students learn through direct experience.
8. Provide students with opportunities to participate in group activities to cultivate a sense of belonging to the school.
9. Develop students' self-respect and self-discipline through activities.
10. Encourage students to discuss with teachers and parents their problems they encounter in study or in life.
11. Develop students' interests in arts, technology and sports.

C. Goals related to provision of resources

12. Explore various resources available to ensure the smooth running of the school and to provide quality learning and teaching.
13. Provide support programmes for the professional development of teachers and smooth adaptation of new teachers.

D. Goals related to management

14. Ensure that important decision making of the school has the maximum input of every member of the staff.
15. Ensure that good communication between the school and parents to discuss school matters and children's progress.
16. Develop staff's ability in management.

學校教育目標

A. 與學生個人成就有關的目標

1. 培養學生的學習興趣，鼓勵他們自發勤奮向學。
2. 啟發學生的想像力與創造能力，培養其分析、客觀判斷、獨立思考、解決問題的能力。
3. 培養學生正確的道德價值觀，懂得尊重自己，尊重別人，明辨是非，成為社會上有責任感的公民。
4. 幫助學生掌握兩文(中文及英文)三語(廣州話、英語和普通話)，作為思考和溝通的工具。
5. 教導學生認識香港、世界，關心四周的人事，確認個人於社群中的責任。
6. 提供多元化的課外活動，從中發展學生的領導才能與組織能力，並提升他們的溝通技巧。

B. 與學生求學經驗有關的目標

7. 讓學生透過親身體驗來求取學問。
8. 提供群體活動，培養學生對學校的歸屬感。
9. 透過活動，訓練學生自律及自重。
10. 鼓勵學生多與教師、家長討論與學習或生活有關的問題。
11. 培養學生對藝術、科技及運動的興趣。

C. 與資源供應有關的目標

12. 發掘不同的社會資源，以配合學校工作及優質教學。
13. 提供資源，推動教師專業發展，以及協助新任教師適應工作。

D. 與管理有關的目標

14. 讓所有教職員都參與校方的重要決策。
15. 讓學校與家長保持良好溝通，以便討論校務。
16. 培養教職員管理的能力。

大埔官立中學
二零一零至二零一一年度關注事項工作計劃

2009 - 2013 學校發展計劃：促進教與學的成效，提升學生的正面能量

關注事項(一)：提升學生的自信心、自我規管能力及關懷他人的情操

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 設立主題日/週/月等活動以培養學生品德情意：</p> <p>(a) 勤學月</p> <p>(b) 守時月</p> <p>(c) 清潔週</p> <p>(d) 世界閱讀日</p> <p>(e) 健康校園主題活動</p>	全年	各組能成功舉辦有關活動，並能培養學生品德情意正面的發展(各項計劃的成功準則詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。學生對不同主題的認知有所提升。	<p>1. 教師觀察及評估同學參與的情況和表現</p> <p>2. 問卷統計(學生對活動的意見)</p>	<p>訓導組</p> <p>學生輔導組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>閱讀文化委員會</p> <p>健康及性教育組</p> <p>健康校園組</p>	
<p>2. 推行獎勵計劃以提升學生的自信及自我形象：</p> <p>(a) 行為協約計劃</p> <p>(b) 活得出色獎勵計劃</p> <p>(c) 好學生獎勵計劃</p> <p>(d) 優良行為表現獎勵計劃</p> <p>(e) 「進步之星」獎勵計劃—勵志茶聚</p> <p>(f) 「欣賞卡」互贈行動</p> <p>(g) 「天生我才，各展異采」計劃</p> <p>(h) 星光少年軍計劃</p> <p>(i) 自信心訓練計劃</p> <p>(j) 課外活動獎勵計劃</p> <p>(k) 閱讀獎勵計劃</p> <p>(l) 中三培育計劃「共闖高峰計劃」</p>	全年	各組能透過成功舉辦有關活動，提升學生的自信及自我形象，在校園建立積極向善，努力求進的學習氣氛(各項計劃的成功準則詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。	<p>1. 統計學生參與率及獲獎人數</p> <p>2. 教師報告/觀察同學參與活動的表現</p> <p>3. 學生問卷/APASO數據調查</p>	<p>訓導組</p> <p>學生輔導組</p> <p>課外活動組</p> <p>牧護組</p> <p>閱讀文化委員會</p> <p>學校社工</p> <p>健康校園組</p>	

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 增加學生表演及服務的機會，提升學生的滿足感及成就感： (a) 早會分享/宣佈 (b) 戲劇/歌唱/朗誦/舞蹈表演、比賽 (c) 擔任活動/畢業典禮司儀/主持	全年	活動能培養學生的多元學習能力，增加自信和成就感，從而提升主動學習的能力和動機。	1. 社工及教師觀察同學參與活動的表現 2. APASO 數據調查	牧護組 英文科 中文科 戲劇學會 舞蹈學會 課外活動組 各有關學會/小組	
4. 推動學生參與社區服務，以提升學生對義工/社會服務的積極性	全年	活動能推動學生參與社區服務，從而提升學生對義工或社會服務的積極性。	1. 教師透過日常觀察，檢討成效 2. 活動紀錄	課外活動組 德育及公民教育組 其他學習經歷委員會	
5. 促進家校協作，以協助家長更進一步瞭解子女在校的學習情況，家校雙方共同為學生提供學業及情緒上的支援： (a) 班主任、訓導組、學生輔導組、社工與家長保持緊密的聯絡 (b) 舉辦升學、就業講座 (c) 出版通訊 (d) 親子活動 (e) 輔導計劃——「一紙傳心聲」	全年	家長更進一步瞭解子女在校的學習情況，促進全人發展； 家校雙方能共同為學生提供學業及情緒上的支援； 活動能順利舉辦，並獲得家長的認同和支援。	1. 教師透過日常觀察，檢討成效 2. 組別工作匯報 3. 諮詢家長/學生的意見	訓導組 學生輔導組 班主任 社工 升學及就業輔導組 家長教師會 學校通訊組	
6. 定期舉行早會短講、專題講座、參觀、展覽、比賽、宣傳、工作坊等活動，加深學生對濫藥、環保、吸煙、傳染病、網上交友等社會問題的認識，從而作出防範。	全年	各組能透過成功舉辦相關活動，加深學生對社會問題的認識，並加強對各類不良活動/風氣的自我防衛意識(各項計劃的成功準則詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。	各項計劃的評估方法詳情，請參閱各有關組別的工作計劃	訓導組 學生輔導組 課外活動組 德育及公民教育組 環境教育組 健康及性教育組 健康校園組	

大埔官立中學
二零一零至二零一一年度關注事項

2009-2013 學校發展計劃 - 促進教與學的成效，提升學生的正面能量
關注事項(二)：提升教學質素，推展新高中課程

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 適時檢討及修訂課業政策，檢視有關學生欠交課業的指引及罰則，並表揚準時交功課的學生，以提升學生對學習的責任感。	全年	有關措施或政策能鼓勵同學在學業方面有積極的表現。	1. 教師觀察及檢討計劃的成效 2. 收集學生意見	教務組 訓導組	
2. (a)鼓勵多元化的課程設計，以引發學生學習興趣。 (b)協調科組組織學習活動，推動全方位學習，包括： (i) 語文活動 (ii) 校外學藝比賽 (iii) 繼續推動校園閱讀文化 (iv) 中三推行生活教育課，中四至中五推行「其他學習經歷」課節。 (v) 舉辦藝術培訓計劃，開辦評賞創作坊，定期展覽學生美術作品、舉辦校內音樂表演及音樂欣賞會等。	全年	各科組能透過設計的活動，讓學生得以增廣見聞，培養自信，啟發潛能，發展多元智慧和鞏固學習的能力。 各科組能於學年內推行最少兩種有效促進學生學習興趣的教學法/學習活動，並於科務會議作分享和推廣(各項計劃的成功準則和活動詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。	1. 教師觀察學生參與活動的表現 2. 學生對活動的回應及參與比賽的成績 3. 各項計劃的評估方法詳情，請參閱各有關組別的工作計劃(統計學生參與率/參加人數 / 老師報告/觀察/問卷調查)。	各科組老師	IT 教師助理 活動助理 衛生署青少年健康服務隊

個別工作目標或策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推展探究式學習，以提升學生協作及自學的能力	全年	各科組能於學年內推行最少一項探究式學習活動，有效提升學生協作及自學的能力(各項計劃的成功準則和活動詳情，請參閱各有關組別的工作計劃)。	1. 教師觀察學生參與活動的表現 2. 學生對活動的回應及參與比賽的成績	各科組老師	
4. 協調老師進修有關教育專業的教學研討會或培訓班，掌握課程的最新發展趨勢及教學法，提升教學效能。	全年	教師全學年參加最少三次培訓課程，老師認同有關的培訓能有助提升教學效能。	1. 教師進修紀錄 2. 老師的回應	全體教師	
5. 透過不同形式的同儕觀課和分享活動，加強教學交流和增潤教學法。	全年	各科組能於科務會議進行分享活動，順利推展焦點式的觀課及特定主題教學交流活動，從而提升課堂的教學成效。	1. 觀課紀錄 2. 分享進修經驗紀錄 3. 觀察學生課堂的學習表現和成效	全體教師 教師發展小組	

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃	預算資源
1 聘請一名教學助理	\$110,244.85
2 新高中藝術培訓計劃—評賞與藝術創作坊	\$27,600.00
3 說話訓練班	\$21,600.00
4 資助學生報讀應用學習課程	\$45,000.00
5 英語大使訓練班	\$14,440.00
6 「陽光耀社區」義工訓練計劃	\$39,760.00
7 答題技巧寫作提升班	\$16,800.00
8 網上剪報撰寫訓練 (慧科網)	\$24,000.00
9 提升學生對體育運動的興趣及技術水平計劃	\$31,500.00
(1) 籃球校隊訓練及興趣班	\$12,000.00
(2) 足球校隊訓練	\$6,000.00
(3) 舞蹈訓練	\$13,500.00
	<u>\$330,944.85</u>
CEG 預算 2010/2011 支出	\$330,944.85
CEG 預算 2010/2011 收入	\$272,917.00
(由 OEP 調撥)	<u>\$58,027.85</u>

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：1. 聘請一名教學助理

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
聘請一名教學助理	1. 協助推行新高中課程發展 2. 照顧學習差異。	聘請一名教學助理，協助老師搜集教學資料、整理問卷、統計數據、協助安排口試及行政支援等等。	1. 減輕老師的工作量。 2. 老師可以有更多空間改善課堂的教與學。 3. 老師可以更有效地推行新高中課程。	16-8-2010 至 31-8-2011	教學助理月薪* 約\$9130 + \$456.5 (強積金供款) x 12.5 全年合共約：\$119,831.25 (CEG 支付 11.5 月薪金及強積金供款共 \$110,244.75 餘款\$9,586.50 由 TPPG 補貼)	教學助理能夠完成所有指派的工作，並獲得老師良好的工作表現評級。	參考老師的校本評核報告。	馬副校長

* 薪金會依據香港特別行政區政府公佈的最新的薪酬表而調整。

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)
計劃：2.新高中藝術培訓計劃

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
評賞與藝術創作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生創意及評賞能力,發展藝術創作的技能及建構知識。 2. 提供多元化藝術創作體驗,發掘學生的藝術潛能。 3. 建立學生在藝術方面的多角度及深層思考能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請校外有經驗之藝術家開辦藝術創作課程。 2. 與導師協商,編訂配合新高中課程的學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生通過課堂創作及延伸活動,建立欣賞藝術的模式和能力。 2. 讓學生提高對各類創作媒介及領域如版畫、雕塑、現代水墨畫、水彩畫及油畫的創作興趣和能力。 3. 讓學生掌握探究式學習的形式。 	10-2010 至 5-2011	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程共 23 節,每節 2 小時。 2. 導師費約每小時\$600。 <p>支付予導師的總費用為: \$600 x2 x23 = \$27,600。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生平均出席率達 75%。 2. 參與的學生表現投入,創作技巧及信心有所提升。 3. 學生能有信心參與公開藝術展覽及比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率。 2. 觀察學生於活動時的反應。 3. 導師評鑑學生的習作。 4. 比較學生參加課程前後,在創作方面的表現。 	陳陳凱儀 老師

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)
計劃：3.說話訓練班

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
說話訓練班	提升預科學生語文水平及個人短講及小組討論技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘有培訓經驗之導師，專責提供服務。 2. 挑選 30 位至 60 位預科學生參加說話能力提升班。 	學生說話能力，如：個人短講、小組討論的表現有進步。	9-2010 至 5-2011	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班 15 至 20 人，每堂每節 1 小時 30 分鐘，共 6 堂，最多開辦 4 班。 2. 每堂費用 \$900。 3. 合共：\$900 x 6 堂 x 4 班 = \$21,600。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 70%。 2. 學生個人短講及小組討論技巧有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師評估。 2. 學生出席率。 	姚寶瓊老師 (中文科科主任)及中六、中七級中文科科任老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：4. 資助學生報讀應用學習課程

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
資助學生報讀應用學習課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生視野及提高學生對相關行業的認識 2. 協助學生建立對自己的期望 3. 提供更寬廣的課程選擇，讓學生能因應個人能力和性向修讀學校以外的學科 	資助 30 位中五學生報讀以下學習範疇課程 <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 應用科學 - 服務 - 工程及生產 	加深學生對相關行業的認識及提高學生對自己的期望，讓學生的個人能力和興趣有更好的發揮	9-2010 至 7-2011	資助第一期學費 每名學生資助約\$1,500 30 位學生共\$45,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70% 的學生能圓滿修畢該年應用學習課程 2. 完成課程的學生，有超過 80% 認為課程能幫助他們發揮潛能，提高他們的自信心及擴闊視野 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學生回饋的意見調查 / 評估報告 2. 統計學生學習紀錄 	張富雄老師

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)
計劃：5.英語大使訓練班

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
英語大使訓練班	訓練高中學生英語運用能力及協助推行英語活動	1. 外聘有培訓經驗之導師，專責提供服務 2. 挑選 15-20 位學生參加一班英語大使訓練班	1. 英語大使的英語運用能力有所提升 2. 英語大使能更有效地帶領推行英語活動	9-2010 至 5-2011	每班每堂 \$800 (每節 1 小時) 共 18 堂，合共 \$14,400	1. 超過 70% 以上學生能完成訓練班 2. 英語大使英語運用能力有所提升，能有效帶領英語活動	1. 老師評估英語大使的英語能力是否有效提升 2. 英語大使在訓練班的出席率 3. 觀察英語大使推行活動的情況及成效	鄭楚英老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：6. 「陽光耀社區」義工訓練計劃

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
課堂學習及 義工服務 (中三至五級) 共 9 班	提升同學對 義工服務的 策劃技巧及 知識 提升個人自 信心及與人 溝通的技巧	導師：由外聘社 工組織提供的社 工及活動助理員 負責訓練及教導 工作，也有本校 課堂老師協助。 編制：每班由 1 位社工及一位活 動助理員負責， 另有一位老師協 助。 形式：小組互動 遊戲、示範、分 享、角色扮演、 比賽競技及服務 實踐等訓練手 法，增強學生的 策劃服務技巧及 自信心，提升與 人溝通的技巧。 義工服務籌劃及 推行技巧訓練。 一次義工服務實 踐。	讓中三至中五學生 體驗義工服務的精 神及經驗，並學習 基本義工服務的要 點	提供 6 次連 堂訓練活 動，每次約 1 小時 10 分。其中一 次為義工服 務日	專業服務費用 (導師費)(中三): \$300/節 x 6 節 x 2 班 = \$3,600 專業服務費用(導 師費)(中四): \$300/節 x 6 節 x 3 班 = \$5,400 訓練及服務物 資、禮物、刊物 製作、沖曬等費 用： 每班 \$1,280 x 5 班 = \$6,400 中五共 4 班，分 成 7 組。每小組 由一名社工負 責。 專業服務費用(導 師費)(中五): \$300/節 x 6 節 x 7 組 = \$12,600	90%以上同學 參與本活動。 80%以上參與 同學認為活 動能提升他 們對義工服 務的策劃技 巧及知識。 80%以上參與 同學認為活 動後提升了 個人自信心 及與人溝通 的技巧。	活動完結後，意 見問卷評估同 學及受助人的 反應及建議。 工作人員及老師 觀察。 同學及受助人 的口頭意見。	許瑞麒老 師、OLE 課 老師及社工

		<p>踐。</p> <p>本校計劃將由外聘社工組織提供義工訓練</p>			<p>訓練及服務物資、禮物、刊物製作、沖曬等費用：$\\$1,280 \times 7$ 組 = $\\$8,960$</p> <p>旅遊巴：$\\700×4 = $\\$2,800$</p> <p><u>總費用：$\\$39,760$</u></p>			
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

大埔官立中學
學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)
計劃：7. 答題技巧寫作提升班

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
答題技巧訓練班	提升中五學生的答題技巧(運用策略解答題目的能力)	外聘有培訓經驗之導師，專責提供服務。 挑選 30 位中五學生參加答題技巧訓練班。 購買 3 個個案，共 5 堂，每堂每節 1 小時。	學生的答題技巧有進步。	11-2010 至 4-2011	每班 30 人，開辦一班。 全部收費 \$16,800。	學生課堂表現專注。 學生答題技巧有所提升。	機構報告 比較學生參與課程前後能力的提升	林淑貞老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：8. 網上剪報撰寫訓練 (慧科網)

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
網上剪報 撰寫訓練	<p>增加新高中通 識科學生的閱 報率</p> <p>提升新高中通 識科學生的撰 寫能力</p> <p>提升對時事的 認知度</p>	<p>為每位新高中 學生購買慧科 網的個人學生 用戶</p> <p>每位元新高中 學生每學年需 要透過網絡提 交至少 4 次剪 報功課</p>	學生的答題技巧有 進步。	9-2010 至 8-2011	<p>250 以下的定 購額，每位學生 約\$120</p> <p>兩級新高中人 數估計約 200 人</p> <p>全部費用約 \$24,000</p>	80% 學生的時 事認知度及撰 寫能力得以提 升	<p>學生參與率</p> <p>機構報告</p> <p>老師評估學生 受訓前後的比 較 (成績紀錄)，觀察撰寫 能力是否提升</p>	林淑貞老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：9.提升學生對體育運動的興趣及技術水平計劃

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
1. 籃球校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對籃球運動的興趣;藉此提高學生的籃球技術水平。 2. 透過體育運動的嚴格訓練,培養學生的堅毅精神及服從紀律的態度。 3. 藉著群體訓練,使學生學會合作精神和正確的價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請具專業資格的籃球教練在課餘訓練校隊(約20人)。 2. 負責老師與教練商議訓練內容和安排場地,以及其他協調工作。 3. 挑選優良表現的隊員參加校際比賽。 4. 每星期進行一次訓練。上、下學期各15節,每節2小時。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會更豐富的籃球知識和提升技術水平。 2. 學生學會服從、合作及堅毅的精神。 3. 學生藉著參加校際比賽,增強自信心及成功感。 	9-2010 至 5-2011	教練一人 每節兩小時： \$400 全年共30節， 聘請教練所需費用： =\$400 x 30 = <u>\$12,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生平均的出席率達75%。 2. 學生能夠參加校際比賽。 3. 學生於訓練或比賽時均表現積極,對球隊有歸屬感,並引以為榮。 4. 學生學會更豐富的籃球知識和改善技術。自信心和成功感有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率。 2. 參考校際比賽成績,評估學習成效。 3. 教練在訓練時及比賽中,觀察及評估學生的學習進度和表現。 4. 學生進行自我評估。 	蕭藹儀老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：9.提升學生對體育運動的興趣及技術水平計劃

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
2. 足球校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對足球運動的興趣;藉此提高學生的足球技術水平。 2. 透過體育運動的嚴格訓練,培養學生的堅毅精神及服從紀律的態度。 3. 透過群體訓練,使學生學會合作精神和正確的價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請具專業資格的足球教練訓練校隊 (約 20 人)。 2. 負責老師與教練商議訓練內容和安排場地,以及其他協調工作。 3. 挑選優良表現的隊員參加校際比賽。 4. 每星期進行一次訓練。上、下學期各 10 節,每節 1.5 小時。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會更豐富的足球知識和技術。 2. 學生學會服從、合作及堅毅的精神。 3. 學生藉著參加校際比賽,增強自信及成就感。 	9-2010 至 5-2011	教練一人 每節 1.5 小時： \$300 全年共 20 節 聘請教練所需費用： =\$300 x 20 = <u>\$6,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生平均的出席率達 75%。 2. 學生能夠參加校際比賽。 3. 學生於訓練或比賽時均表現積極,對球隊有歸屬感,並引以為榮。 4. 學生學會更豐富的籃球知識和改善技術。自信心和成功感有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率。 2. 成功派隊參加校際比賽,並表現良好。 3. 教練在訓練時及比賽中,觀察及評估學生的學習進度和表現。 4. 學生進行自我評估。 	張國聰老師

大埔官立中學

學校發展津貼周年計劃 (2010/2011 年)

計劃：9.提升學生對體育運動的興趣及技術水平計劃

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人員
3. 舞蹈訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對舞蹈的興趣；從而建立為終身活動。 2. 發掘學生的舞蹈潛能，並提高學生的舞蹈技巧及欣賞能力。 3. 透過參與演出，提升學生的自信及成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請有經驗的舞蹈導師任教。 2. 負責老師與導師商議訓練內容，安排場地，以及其他協調工作。 3. 上學期集中排練舞蹈表演/比賽(約 10 人)，共 20 節，每節 1.5 小時；下學期舉辦爵士舞興趣班 (10-15 人) 共 10 節，每節 1.5 小時。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增廣學生對舞蹈的認識。 2. 提升學生的舞蹈欣賞能力。 3. 學生能夠參與畢業禮演出或校外比賽。 	9-2010 至 6-2011	舞蹈導師一人 每節 1.5 小時： \$450 全年共 30 節 聘請導師全年所需費用： $=\$450 \times 30$ $=\$13,500$	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生平均的出席率達 75%。 2. 學生能夠於校內演出或參加舞蹈比賽。 3. 學生參與演出時能夠表現出自信和投入感。 4. 學生學會更豐富的舞蹈知識和技巧。自信心和成功感有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率。 2. 表演時，以觀眾的反應及評語作為演出的評價。 3. 參考比賽成績，評估學習成效。 4. 導師在訓練時及比賽中，觀察及評估學生的學習進度和表現。 	蕭藹儀老師

計劃 9 第 1 至 3 項合共所需資源 = \$12,000 (籃球) + \$6,000 (足球) + \$13,500 (舞蹈)
 = \$31,500

統籌老師：蕭藹儀老師

大埔官立中學
教師專業準備津貼計劃 (TPPG) 2010/2011

預算至 2010 年 8 月中結餘: \$324,283.00

計劃	預計資源
1 聘請一名教師 (十個月人工)	*\$302,350.00
2 補貼合約員工的薪酬 (約為兩位教學助理一個月薪金及 MPF: \$11,718.00 + \$9,586.50)	^\$21,304.50
總數	\$323,654.50

* 支出為\$362,820.00(TPPG 支付\$302,350.00, 餘款\$60,470.00 由 OEP 補貼)

^ 薪金或會依據香港特別行政區政府公佈的最新的薪酬表而調整(不足之數由 OEP 補貼)

大埔官立中學
教師專業準備津貼計劃 (TPPG) 2010/2011
計劃：1. 聘請一名教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責老師
聘請一名教師	為教師創造空間，以便老師能更有效地推展新高中課程。	聘請一名教師，分擔教師教學工作。	教改及新高中課程可以順利推行。	2010年9月至2011年8月	教師月薪*約\$29,235 + \$1,000 (強積金供款) x 12 合共約： <u>\$362,820</u> (TPPG 支付 \$302,350 餘款 \$60,470 由 OEP 補貼)	教師能夠完成所有指派的工作，並獲得上司良好的工作表現評級。	1. 參考老師的校本評核報告。 2. 觀察教師的日常工作表現。	馬副校長

* 薪金或會依據香港特別行政區政府公佈的最新的薪酬表而調整。

大埔官立中學

加強高中課程支援津貼(2010/2011 年)

計劃	預計資源
1 聘請一名教師	*\$362,820.00
總數	\$362,820.00

* 薪金或會依據香港特別行政區政府公佈的最新的薪酬表而調整

大埔官立中學

加強高中課程支援津貼(2010/2011 年)

計劃：1. 聘請一名教師

項目	目標	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責老師
聘請一名教師	使新高中課程可以有效地開展	聘請一名教師，分擔老師的部份教節，及協助推行新高中的課程	老師更有效地推行新高中學制的課程	2010年9月至 2011年8月	老師月薪*約 \$29,235+ \$1,000(強積金) x 12 =\$362,820	教師能夠完成所有指派的工作，並獲得老師良好的工作表現評級。	1. 參考老師的校本評核報告。 2. 觀察老師的日常工 作表現	馬副校長

* 薪金會依據香港特別行政區政府公佈的最新的薪酬表及教師的資歷而調整。

大埔官立中學
新高中學生的多元學習津貼 (2010-2013 年)
計劃：學生戲劇表演藝術培訓課程

項目	目標	對象	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
學生戲劇 藝術培訓 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對戲劇表演藝術的興趣。 2. 培養及提升學生創造力、觀察力、想像力、協作及溝通能力。 3. 使學生從活動中提升戲劇藝術的鑑賞力。 	<p><u>2010/2011</u>：約 10-15 位中四學生</p> <p><u>2011/2012</u>：約 10-15 位中五學生</p> <p><u>2012/2013</u>：約 10-15 位中六學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘有培訓經驗之戲劇導師，專責為新高中學生提供戲劇訓練服務。 2. 學生在其他學習經歷課受訓期間以小組形式參與戲劇表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高具演藝潛質的學生對戲劇表演藝術的認識。 2. 提升學生的自信心、創造力、集中力、觀察力、想像力、協作及溝通能力。 	9-2010 至 2-2013	<p><u>2010/11</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘專業戲劇導師為 10 至 15 位學生在其他學習經歷課/課後提供戲劇表演藝術訓練服務。 <p>每班 21 堂，每堂約 1 小時 30 分鐘，導師費每堂\$750。</p> <p>\$750 × 21 = \$15,750。</p> <p>戲服、佈景及道具製作費用共 \$5,250。</p> <p><u>2011/12 及 2012/13</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為 10 至 15 位學生提供課後戲劇表演藝術訓練服務。 <p>共 25 堂，每堂約 1 小時 30 分鐘，導師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生圓滿地修畢課程。 2. 學生積極參與課堂戲劇活動，並參與課堂上的小組戲劇表演。學生每年參與製作話劇，並舉行一次校內演出或參加公開戲劇比賽。 3. 觀察學生參與活動的表現。 4. 學生對戲劇表演藝術的認識及鑑賞力有所增加。 5. 學生的自信心、創造力、觀察力、想像力、協作及溝通能力有所提升。 	姚寶瓊老師

項目	目標	對象	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
						費每堂\$750。 總數： $\$750 \times 25 =$ $\$18,750。$ 戲服、佈景及道具製 作費用共 \$2,250。 2. 三年總數： <u>2010/11</u> : \$21,000 <u>2011/12</u> : \$21,000 <u>2012/13</u> : \$21,000 $= \$63,000。$		

大埔官立中學
新高中學生的多元學習津貼 (2009-2012 年)
計劃：應用學習課程

項目	目標	對象	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
應用學習課程	<ol style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	中五及中六學生	資助 30 位學生報讀以下學習範疇課程 <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 應用科學 - 服務 - 工程及生產 	<ol style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	9-2010 至 8-2012 兩年 180 小時	<u>2010/11</u> : 30 人 上限為每名學生每個課程\$4,125 $\$4,125 \times 30 = \$123,750$ <u>2011/12</u> : 30 人 上限為每名學生每個課程\$4,125 $\$4,125 \times 30 = \$123,750$	<ol style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生回饋的意見調查/評估報告 評估學生的表現 	張富雄老師

二零一零/二零一一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔官立中學

計劃統籌人姓名： 崔雅蓮老師

聯絡電話： 2665-3025

A. 本計劃受惠學生人數預計共 61 名(包括 A. 領取綜援人數： 37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 18 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 6 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	負責老師	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)
						A	B	C		
武術班 (星光少年軍)	張傑威老師	訓練學生基本武術技巧及態度；鍛鍊身心健康；提升學生自信心和自我形象；以及在週年頒獎禮上作出表演。	學生出席率達 70%；學生能在星光少年軍頒獎禮上進行表演。超過 70% 學生同意武術班能增強自信，並認同武術班是有益身心的訓練。	統計出席學生人數；觀察學生在頒獎禮上的表現以及學生問卷調查	2011 年 2 月- 2011 年 5 月	9	0	1	\$ 6000	陳觀華健身院
“In”得起工作坊	張富雄老師	訓練同學準備就業技巧，包括撰寫履歷表、面試儀容及模擬面試。	學生出席率達 70%；學生於完成工作坊後能掌握如何撰寫履歷表及準備面試時應注意之技巧。	統計出席學生人數；能完成工作坊的三個階段課程訓練，觀察學生堂上表現及導師回饋。	2010 年 9 月- 2011 年 7 月	5	4	1	\$ 2000	青協
黃埔軍校	羅仲光老師	讓學生體驗軍訓生活，從中學習自律及服從命令。	學生能完成三日兩夜的訓練及超過 90% 學生能取得畢業證書	軍校軍官於軍訓畢業禮給予學生的評語及學生參加訓練後的感想；統計取得畢業證書學生人數	2011 年 7 月	9	0	1	\$9000	黃埔軍校
文化歷史考察	梁金嬌老師	認識本土或祖國文化及歷史，提升民族歸屬感及自信心。	學生出席率達 70%；超過 70% 學生認同考察能讓他們認識本土或祖國文化及歷史以及提升民族歸屬感及自信心。	統計出席學生人數以及學生問卷調查	2011 年 2 月- 2011 年 7 月	5	4	1	\$5000	待定
暑期培訓	待定	讓學生善用暑假，預備來年的學習。 (升讀 S.4 級學生)	學生出席率達 70%；超過 70% 學生同意此計劃能改善其學習。	統計出席學生人數、觀察學生堂上表現以及學生問卷調查	2011 年 7 月- 2011 年 8 月	6	7	1	\$7000	時代企業
「學習新動力」課餘支援班	社工 林桂琴姑娘	培養學生良好的學習習慣，改善同學間的溝通及合作(S.3)。	學生出席率達 70%；超過 70% 學生同意此計劃能改善其學習，增進同學間的溝通及合作。	統計出席學生人數、觀察學生堂上表現以及學生問卷調查	2010 年 10 月- 2011 年 6 月	3	3	1	\$5250	香港青少年服務處
*活動項目總數： <u>6</u>					@學生人次	37	18	6	\$34250	
					**總學生人次	61				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生